

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



# **Оценка качества образования в 2017-2018 учебном году. Итоги и перспективы**



**Анзор Ахмедович Музаев**

Заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

# Общие сведения об основном периоде ЕГЭ-2018



1

даты проведения  
**28 мая – 2 июля**

4

Более **24 000** членов ГЭК

2

Более **731 000** участников

5

**7 600** медицинских работников  
**19 000** технических специалистов

3

**325 000** организаторов  
и руководителей ППЭ

6

**5576** ППЭ



# Общественное наблюдение в 2018 году



Фактическое кол-во ФОН	Количество выходов ФОН
5 454	16 887

Количество онлайн наблюдателей	Количество выявленных онлайн наблюдателями нарушений
1 253	2 415

## Организована работа 31 СИЦ на базе вузов в 27 субъектах РФ

Система организации общественного наблюдения на федеральном уровне показала свою эффективность. Необходимо продолжить работу и совершенствовать систему. Данная практика должна быть использована во всех субъектах Российской Федерации.

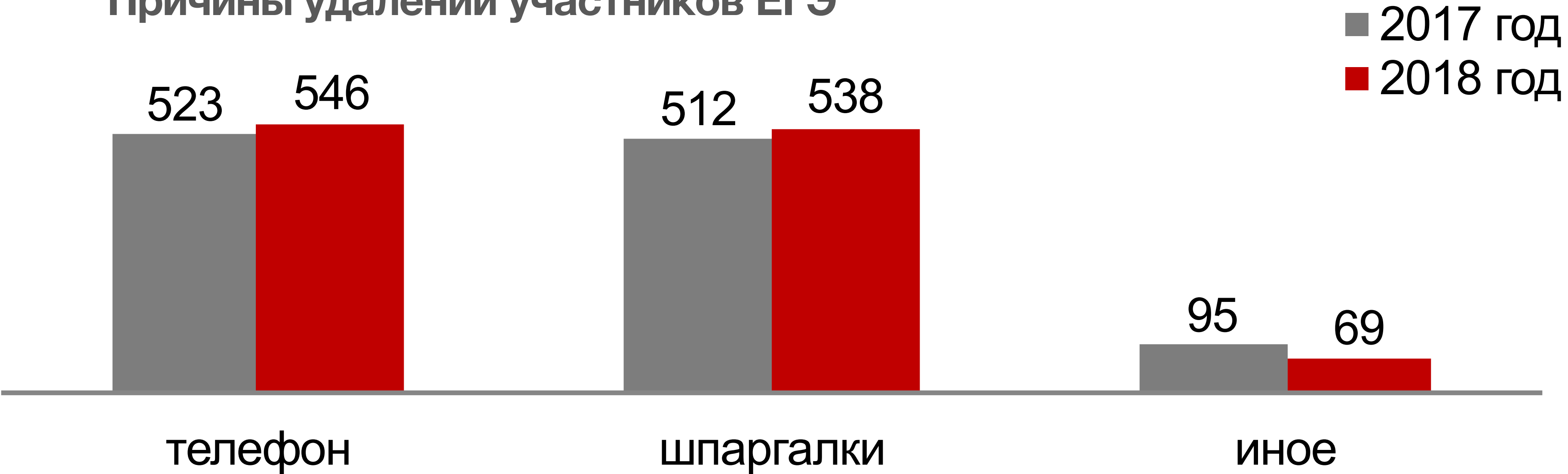


# Нарушение Порядка проведения ЕГЭ в ППЭ



Количество удаленных	2017	2018 <small>(по состоянию на 29.06.2018)</small>
Участников ЕГЭ	1130 человек	1 153 человек
Работников ППЭ	129 человек	26 человек

Причины удалений участников ЕГЭ





# Итоги информационной кампании ЕГЭ-2018



## **Стабильно хорошая работа**

Мурманская, Вологодская, Сахалинская, Московская, Саратовская, Волгоградская, Липецкая, Архангельская, Новосибирская, Челябинская области, Ямало-Ненецкий автономный округ, Санкт-Петербург, Севастополь, Республики Крым и Алтай.



## **Повышение качества работы** (в сравнении с предыдущими годами)

Орловская и Белгородская области, Алтайский, Красноярский, Приморский края.



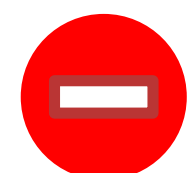
## **Оперативная работа**

Республика Дагестан, Чеченская Республика и Республика Северная Осетия – Алания.



## **Переход из проблемных в нейтральные регионы**

Ханты-Мансийский автономный округ (Югра) и Магаданская область.



## **Проблемные регионы**

Удмуртская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Хакасия, Республика Калмыкия, Смоленская область, Еврейская автономная область.



# Предварительный анализ организации и проведения ЕГЭ в 2018 году

Основные причины организационно-технологических нарушений и технических сбоев



1

Технологическая  
неготовность ППЭ

2

Плохая подготовка  
кадров

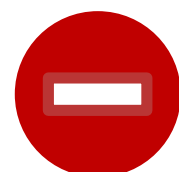
3

Отсутствие должного  
контроля за ходом  
проведения экзаменов



Положительная динамика

Чеченская Республика, Республика Ингушетия



Отрицательная динамика

Брянская область, Республика Калмыкия, Краснодарский край



# Всероссийское совещание

Итоги проведения ГИА в 2018 году и подготовка к проведению ГИА в 2019 году

**16 –18 октября – Москва; 19 – 21 октября – Казань**



## Участники

- Руководители ОИВ
- Заместители руководителей ОИВ, курирующие проведение ГИА
- Руководители ОИВ, осуществляющие переданные полномочия в сфере образования
- Руководители РЦОИ
- Руководители ИПК РО
- Представители региональных отделений ПАО «Ростелеком»

# Формирование единого пространства контрольно-надзорной деятельности на основе результатов оценочных процедур



1 ЭТАП Интерпретационный		
<div>1. Анализ информации</div> <div>2. Формирование плана направлений проверки (зон риска/кластеров по разным направлениям деятельности)</div> <div>Необъективные результаты оценочных мероприятий</div>		
● Вне зоны риска	● Низкая зона риска	● Высокая зона риска
Мониторинг	Решение о проверке	Формирование направлений проверки

2 ЭТАП Практический		
<div>3. Проведение проверки по единым стандартам с привлечением внешних экспертов</div> <div>4. Анализ результатов</div> <div>5. Разработка плана совместных действий по устранению нарушений</div>		
Публичное обсуждение результатов проверки	Передача опыта от субъектов вне зоны риска	Анализ эффективности устранения нарушений



# Собеседование при назначении на должность заместителя руководителя органа, осуществляющего переданные полномочия и/или руководителя структурного подразделения



Собеседование с кандидатами с участием должностных лиц Рособрнадзора

Собеседование прошли

Республика Татарстан

Чувашская Республика



# Итоги и перспективы ВПР

Участники ВПР 2018



Класс	Количество человеко-работ	Количество человек
4	4384005	1521485
5	5214984	1410890
6	5062967	1221632
10	97284	97284
11	1381287	451901
Итого:	16140527	4703192

85 регионов  
более 40 500 образовательных организаций



# Итоги и перспективы ВПР



## Особенности/проблемы ВПР

- Необъективные результаты
- Неэффективное использование результатов
- **Негативное влияние непрофессиональных управленческих действий на муниципальном уровне: неоправданное поощрение 100% успеваемости, наказание за низкие результаты**

## Перспективы ВПР на 2019 год

- Формирование работ для 4 класса из **Банка заданий ВПР**
- + **Ин. яз. 7 класс, Физика 7 класс, Химия 8 класс**
- Новые демоверсии – **сентябрь 2018**
- Использование банков заданий ВПР при проведении процедур **государственного контроля качества образования** на региональном уровне
- Развитие аналитических форм для школ
- Получение материалов по закрытому каналу связи

# Итоги НИКО



Предмет	Класс	Количество участников	Доля участников с низкими результатами (%)
Литература	6	25610	15,8
Литература	8	24845	21,4
МХК	6	1715	23,1
МХК	8	1748	17,6



Аналитический отчет на сайте ФИОКО



Краткая характеристика результатов





# Комплексная модернизация системы оценки качества образования



Некоторые характеристики образовательных систем с высокими результатами  
(по данным международных исследований)

1

Персонализация  
обучения

2

Комплексная работа  
с учителями

3

Отбор и подготовка  
директоров школ



# Комплексная модернизация системы оценки качества образования

Приоритеты развития системы ОКО



1

Повышение  
объективности оценки  
образовательных  
результатов

2

Совершенствование  
управленческих  
инструментов

3

Развитие форм  
оценки личностных  
результатов



# Задачи Рособрнадзора к экзаменационной кампании 2019 года



1

«Мораторий» на внесение существенных изменений в процедуру проведения ГИА в 2019 году

2

Методическое сопровождение по подготовке экспертов региональных предметных комиссий

3

Работа учебного портала по подготовке кадров, задействованных при проведении ГИА

4

Работа портала «Мониторинг подготовки к ЕГЭ» (личные кабинеты министров)

5

Проведение плановых и оперативных селекторных совещаний по актуальным вопросам подготовки и проведения ГИА

6

Работа по совершенствованию механизмов обеспечения контроля за объективностью проведения ГИА

