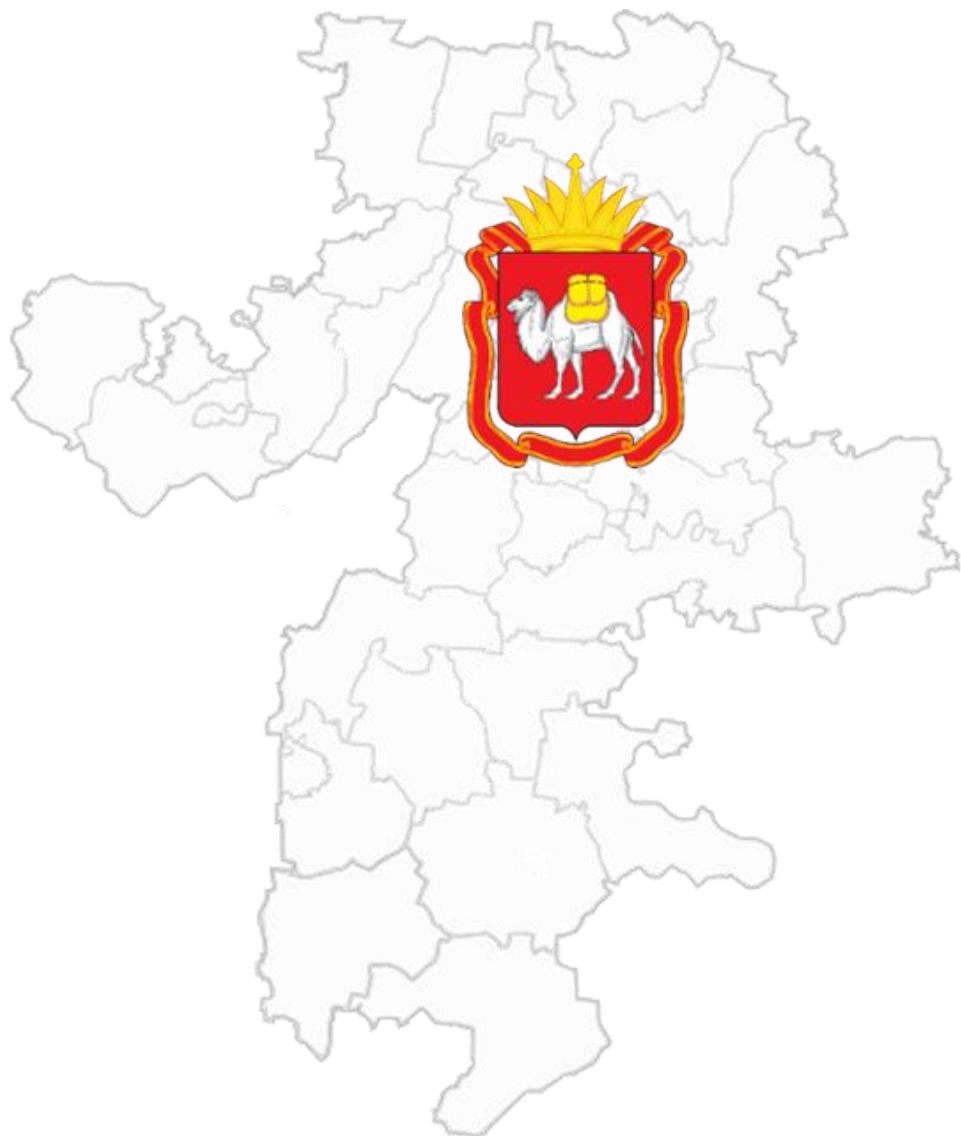




**Практический семинар  
по актуальным вопросам работы регионального  
методического актива с педагогическими  
работниками и управленческими кадрами  
системы образования Челябинской области**

26 марта 2024 г.



## Площадка 2

**2. Сопровождение реализации ФГОС  
дошкольного образования**

**12. Сопровождение конкурсов  
профессионального мастерства**



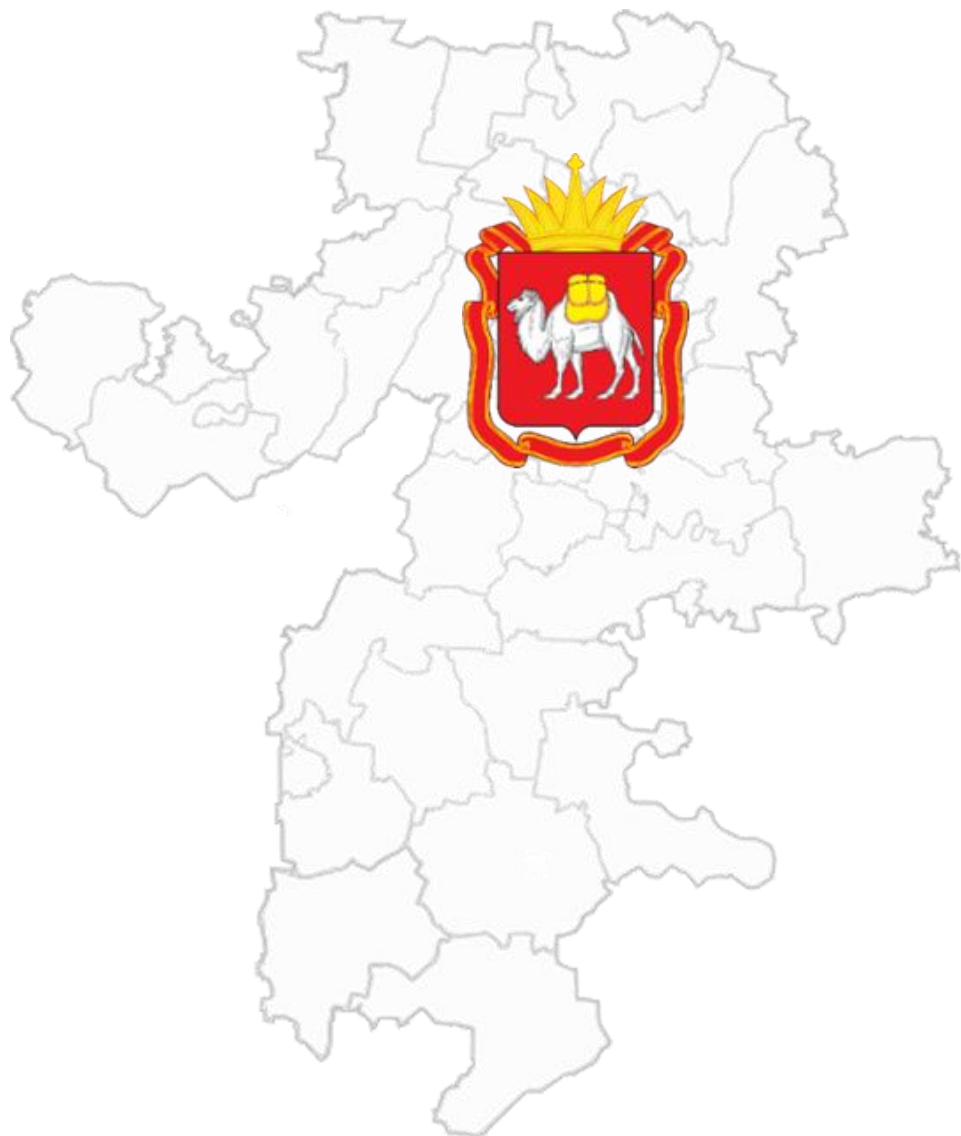
# Представительство членов РМА по дошкольному образованию «Сопровождение реализации ФГОС ДО» 25 представителей

- Еманжелинский муниципальный район
- Коркинский муниципальный район
- Чесменский муниципальный район
- Саткинский муниципальный район
- Каслинский муниципальный район
- Брединский муниципальный район
- Копейский городской округ
- Южноуральский городской округ
- Челябинский городской округ
- Озерский городской округ
- Магнитогорский городской округ
- Миасский городской округ
- Златоустовский городской округ
- Верхнеуфлейский городской округ
- Снежинский городской округ
- Карабашский городской округ



# Представительство членов РМА по дошкольному образованию «Сопровождение реализации профессиональных конкурсов» 18 представителей

- **Саткинский муниципальный район**
- **Каслинский муниципальный район**
- **Сосновский муниципальный район**
- **Копейский городской округ**
- **Челябинский городской округ**
- **Миасский городской округ**
- **Златоустовский городской округ**
- **Трехгорный городской округ**



## **Включение членов РМА в процесс сопровождения реализации обновленного ФГОС ДО**

Г. В. Яковлева к.п.н., доцент,  
заведующий кафедрой развития  
дошкольного образования  
ГБУ ДПО «ЧИРО»



## Актуальные нормативные документы в деятельности члена РМА

### Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года

<https://edu.gov.ru/press/7065/minprosvescheniya-rossii-predstavilo-v-gosudarstvennoy-dume-rossii-koncepciyu-razvitiya-doshkolnogo-obrazovaniya-na-period-do-2030-goda>

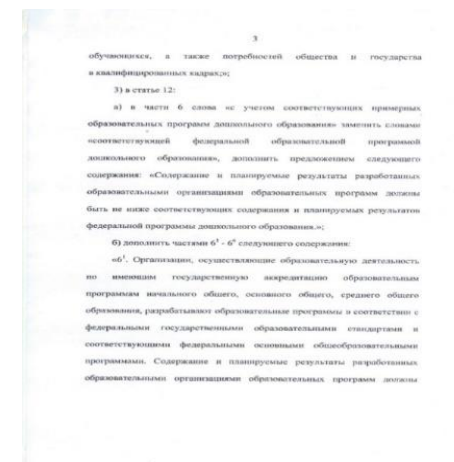
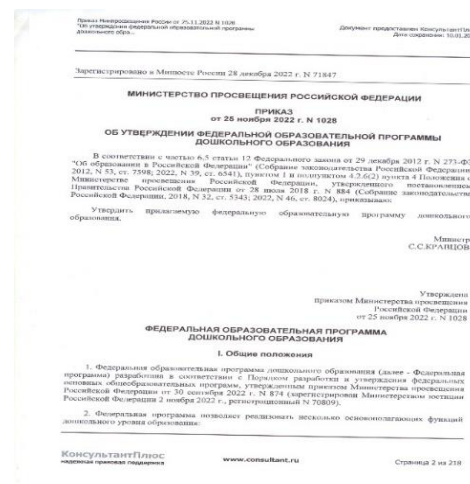
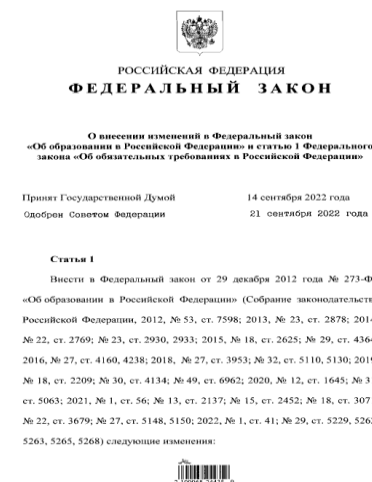
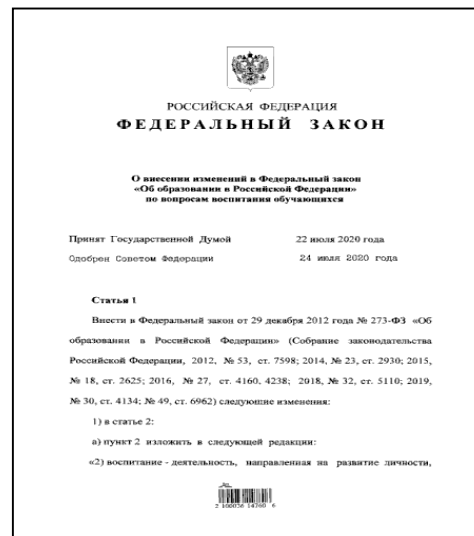
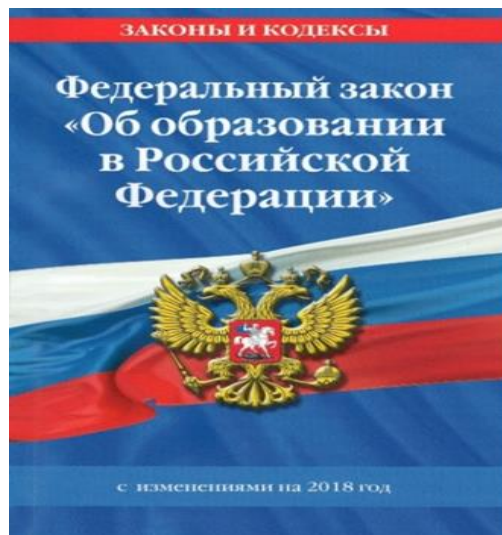
- единое базовое содержание образования детей дошкольного возраста, обеспеченное федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), направленное на развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения
- тенденции дошкольного образования: преодоление негативных направлений в традиционной системе дошкольного образования и создание альтернативных подходов к обновлению ее содержания
- прогресс в осознании педагогической общественностью принципов гуманизации образования (построение отношений участников образовательного процесса на основе взаимоуважения к личности друг друга: социальное партнерство с родителями, включение в образовательный процесс сетевых партнеров)
- неизбежность обновления системы дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО)
- новые возможности в системе дошкольного образования (различные модели, инновационные программы и технологии дошкольного образования)

### **Включение членов РМА:**

- **Консультирование педагогов по применению современных педагогических технологий и парциальных инновационных программ**



# Нормативные основания обновления дошкольного образования







## Нормативные основания обновления дошкольного образования

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Министерство Просвещения Российской Федерации, М.: 2023





## Нормативные документы в деятельности членов РМА

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209240008?index=1>

### **Включение членов РМА в мероприятия института**

1. Консультирование педагогов ДОО Челябинской области по содержанию образовательных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования
2. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС». Подготовка научных статей членов РМА для публикации в сборнике Всероссийской заочной научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС» по представлению эффективного опыта методической работы



## Актуальные нормативные документы в деятельности членов РМА

- Федеральный закон от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» <https://rg.ru/documents/2023/08/08/fz479-site-dok.html>
  - 1) пункт 2 статьи 2 после слов "направленная на развитие личности," дополнить словами "формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам"
  - 2) пункт 4 части 1 статьи 3 после слова "единство" дополнить словами "обучения и воспитания"
  - 3) в части 63 статьи 12 слова "Основы безопасности жизнедеятельности" заменить словами "Основы безопасности и защиты Родины"

### **Участие членов РМА в мероприятиях института**

1. Участие членов РМА в разработке инструментального обеспечения оценивания РППС по трудовому воспитанию. Участие в муниципальных конкурсах в качестве члена жюри
2. Организация в муниципалитете консультирования педагогов по актуальным проблемам трудового воспитания



## ФГОС ДО с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.

<https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33>

- объём обязательной части Программы должен соответствовать федеральной программе и быть не менее 60% от общего объёма Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%
  - - обязательная часть Программы должна соответствовать федеральной программе дошкольного образования и оформляться в виде ссылки на нее
  - стандарт содержит изменения требований к содержанию и планируемым результатам Программы, которые необходимо учитывать при разработке образовательной программы дошкольного образования (содержание и планируемые результаты не должны быть ниже содержания и планируемых результатов федеральной программы)
  - - внесены изменения в Целевые ориентиры дошкольного образования (конкретизированы социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка)
- *Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955, внесены изменения во ФГОС дошкольного образования, которые вступили в силу 17.02.2023*

### **Включение членов РМА в мероприятия института:**

1. Организация оценки педагогических мероприятий с детьми (цель, задачи и программное содержание мероприятия, технологии достижения поставленных целей и задач с учетом планируемых результатов обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО)



## Актуальные нормативные документы в деятельности членов РМА

### Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

<https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

- Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

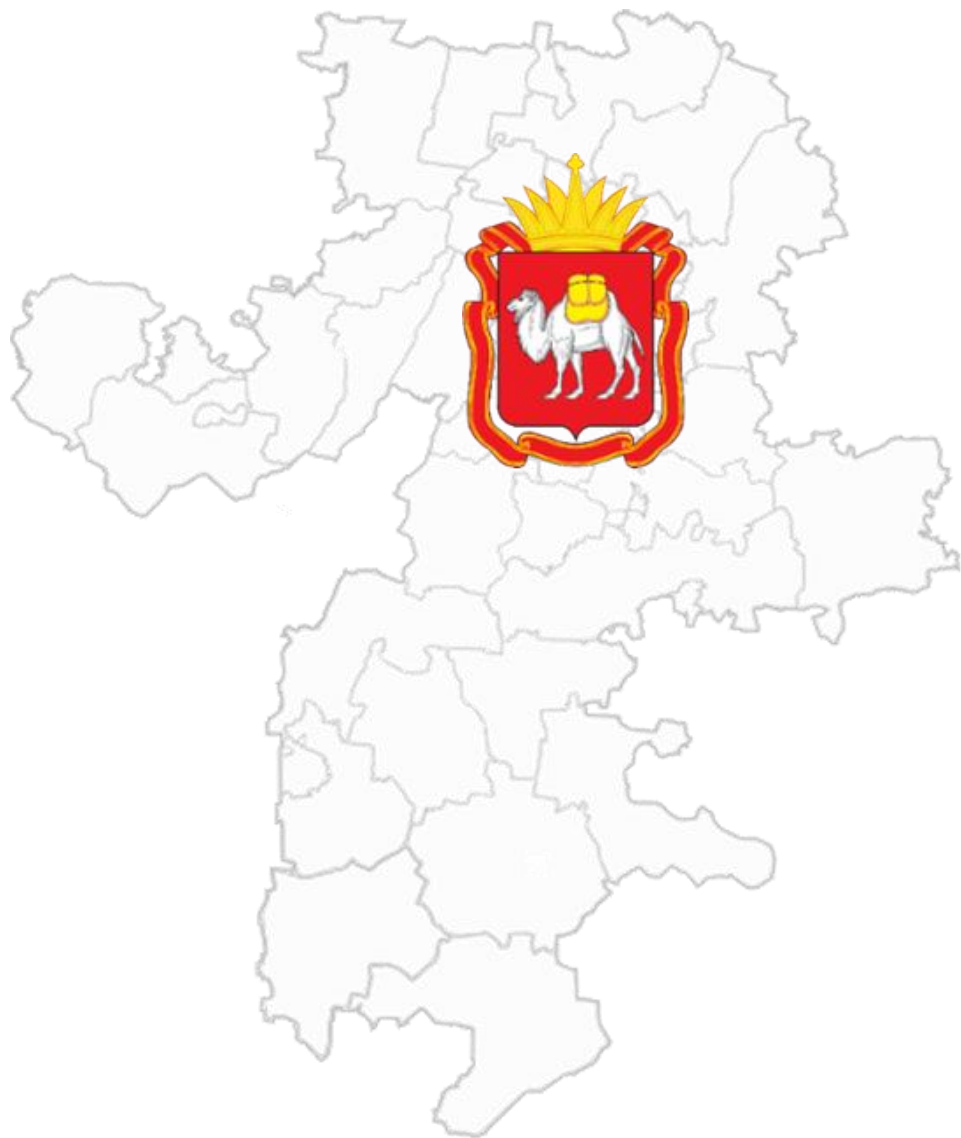
### Включение членов РМА в мероприятия института

1. Адресные консультации «Технологии формирования ценностей (семьи, Родины, знания, здоровья) у детей в рамках реализации рабочей программы воспитания»
2. Подготовка видеоконсультации «Социализация ребенка из семьи мигрантов или с миграционной историей на основе реализации мероприятий рабочей программы воспитания». Размещение видеоконсультации на платформе Отличная школа 74.ru



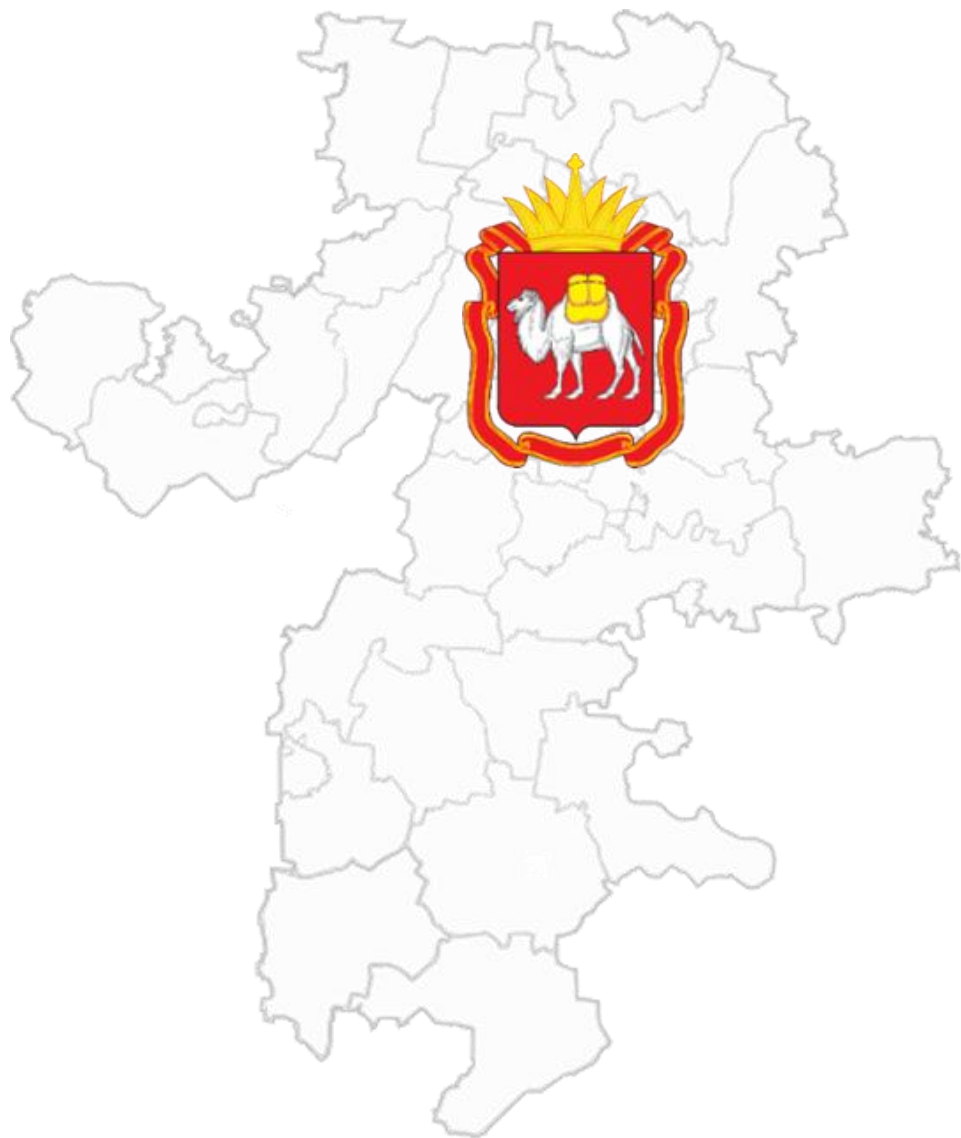
## Участие членов РМА в мероприятиях ГБУ ДПО «ЧИРО»

- Тренд-сессия по направлениям деятельности регионального методического актива «Методическое PROдвижение» (сентябрь)
- Региональный конкурс «Флагманы методических служб: СтартАп методических практик» (апрель-ноябрь)
- Цикл стратегических сессий по направлениям деятельности РМА «Панорама методических кейсов: эффективные практики» (сентябрь-декабрь)
- Организация Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС» (май)



## **Включение членов РМА в процесс сопровождения конкурсов профессионального мастерства**

Г. В. Яковлева к.п.н., доцент,  
заведующий кафедрой развития  
дошкольного образования  
ГБУ ДПО «ЧИРО»



## **Включение членов РМА в процесс сопровождения конкурса «Педагог года в дошкольном образовании – 2024 года»**

Г. В. Яковлева к.п.н., доцент,  
заведующий кафедрой развития  
дошкольного образования  
ГБУ ДПО «ЧИРО»





## Нормативные основания конкурса

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13 февраля 2024 года № 04/376 «Об организации и проведении в 2024 году областного конкурса «Педагог года в дошкольном образовании»



# Цели и задачи конкурса

**Цель:** развитие профессионального мастерства и творческой деятельности педагогических работников системы дошкольного образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, создание условий для распространения инновационного опыта педагогических работников системы дошкольного образования

## **Задачи:**

- утверждение приоритетов дошкольного образования в обществе через демонстрацию достижений педагогических работников дошкольного образования
- создание условий для педагогических работников дошкольного образования и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному развитию
- выявление и распространение лучших образцов профессиональной деятельности педагогических работников системы дошкольного образования Челябинской области, получивших признание профессионального сообщества



# Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Представление конкурсанта различных аспектов профессиональной деятельности с использованием технологий

## **Форматы:**

- сайт ДОО и страница участника конкурса
- сайт участника конкурса
- блог
- аккаунт в социальной сети (кроме сообщества группы для родителей)



# Критерии оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

- содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (коллеги, начинающие педагоги, педагоги - новаторы, внедряющие инновационные технологии, педагоги-наставники; родители (законные представители) детей, в том числе с ОВЗ; педагоги дополнительного образования)
- содержание материалов отражает основные направления развития детей (приоритеты в деятельности педагога-участника конкурса)
- практико – ориентированный характер материалов



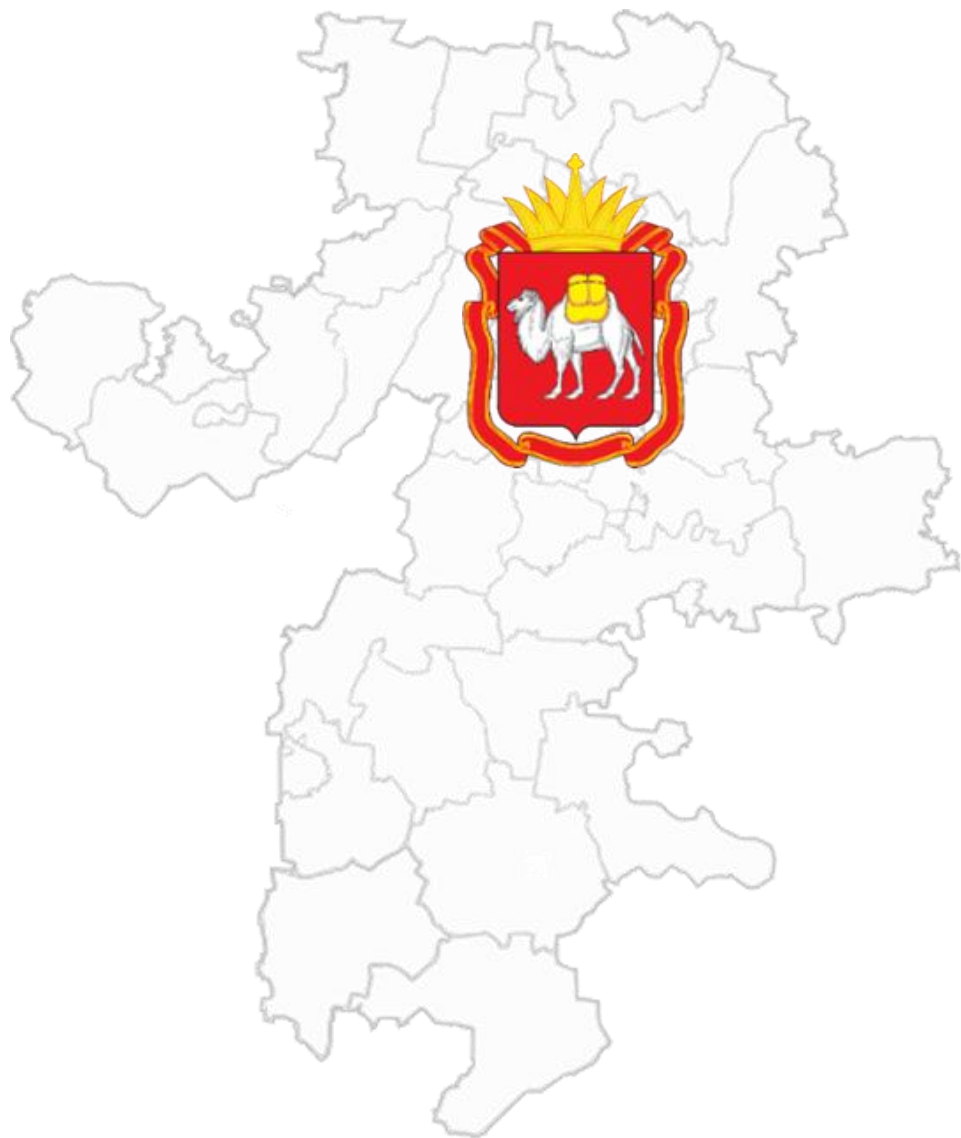
# Критерии оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

- Материалы интересны для сообщества (доказательство-обратная связь, отзывы посетителей интернет-представительства)
- Наличие ссылок на актуальные материалы (ФОП ДО, ФАОП ДО, методические рекомендации по реализации ФОП ДО)
- Удобство навигации
- Различные формы представления материалов (фото, видео, аудиоматериалы, тексты консультаций, буклеты)
- Актуальность материалов (сменяемость)
- Хороший русский язык



## Включение членов РМА в заочное оценивание материалов конкурсного испытания Интернет-портфолио»

- Включение членов РМА в проектирование Интернет-портфолио участника от муниципалитета
- Внутренняя экспертиза представленных материалов
- Консультирование участника по выявленным дефицитам (в содержательном наполнении, оформлении разделов Интернет-портфолио)
- Включение в обсуждение материалов наряду с широкими пользователями, оценка обратной связи



## Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Г. В. Яковлева к.п.н., доцент,  
заведующий кафедрой развития  
дошкольного образования  
ГБУ ДПО «ЧИРО»





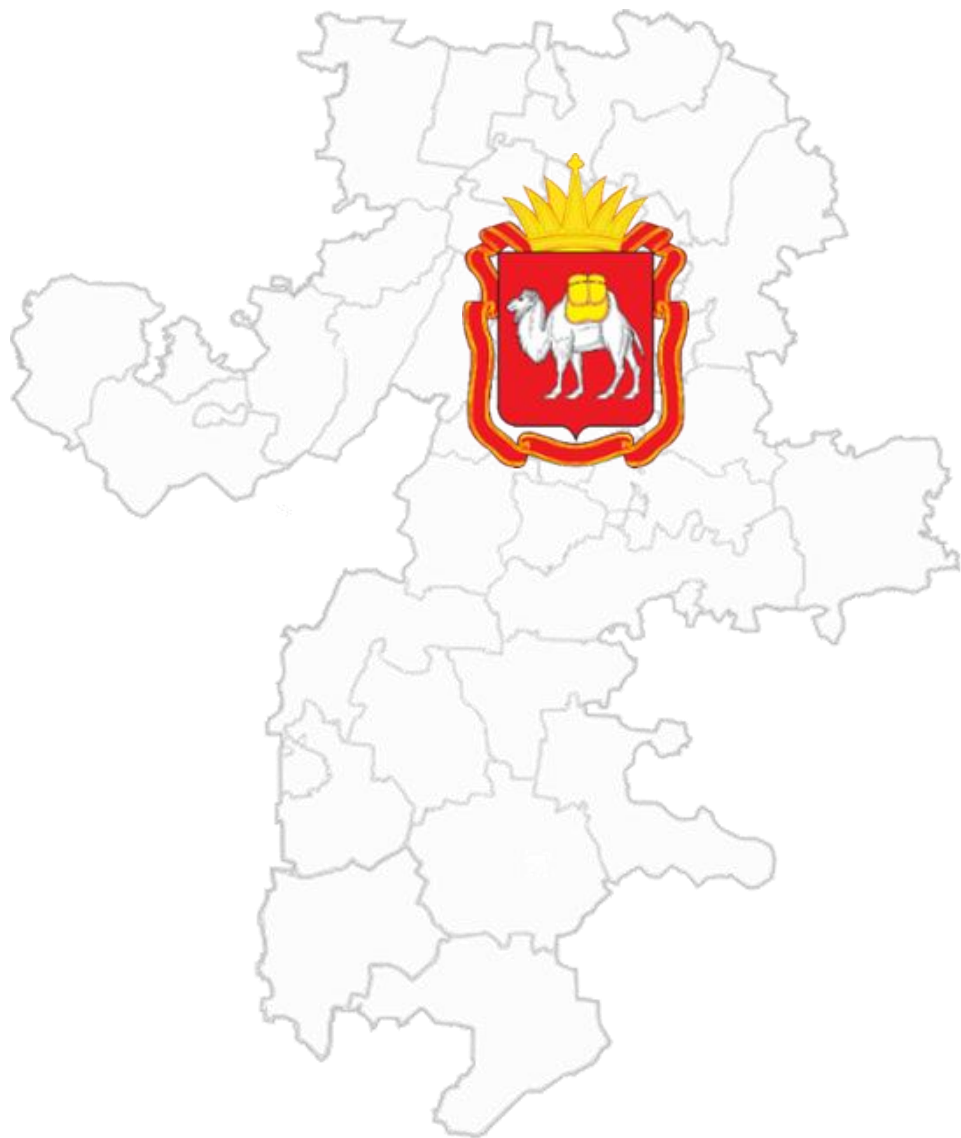
# Критерии оценивания «Визитной карточки»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативности содержательность	1.1	демонстрируются <b>профессиональные достижения</b> педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с <b>профессиональной деятельностью</b>	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль <b>профессиональной деятельности</b> и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10



## Включение членов РМА в заочное оценивание материалов конкурсного испытания

- Включение членов РМА в проектирование и создание видеоролика участника от муниципалитета
- Внутренняя экспертиза представленных материалов
- Консультирование участника по выявленным дефицитам (в содержательном наполнении, оформлении видеоролика)



## Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Г. В. Яковлева к.п.н., доцент,  
заведующий кафедрой развития  
дошкольного образования  
ГБУ ДПО «ЧИРО»



## Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

- **Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста
- **Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку (выступление + презентация находки)



# Конкурсное испытание

## «Моя педагогическая находка»

### Методическая грамотность

1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8.	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2



# Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

## Культура презентации педагогической находки

- Целостность и системность представляемого материала
- Точность терминологии
- Уверенность в ходе ответов на вопросы членов жюри
- Хороший, грамотный профессиональный язык



## Включение членов РМА в заочное оценивание материалов конкурсного испытания

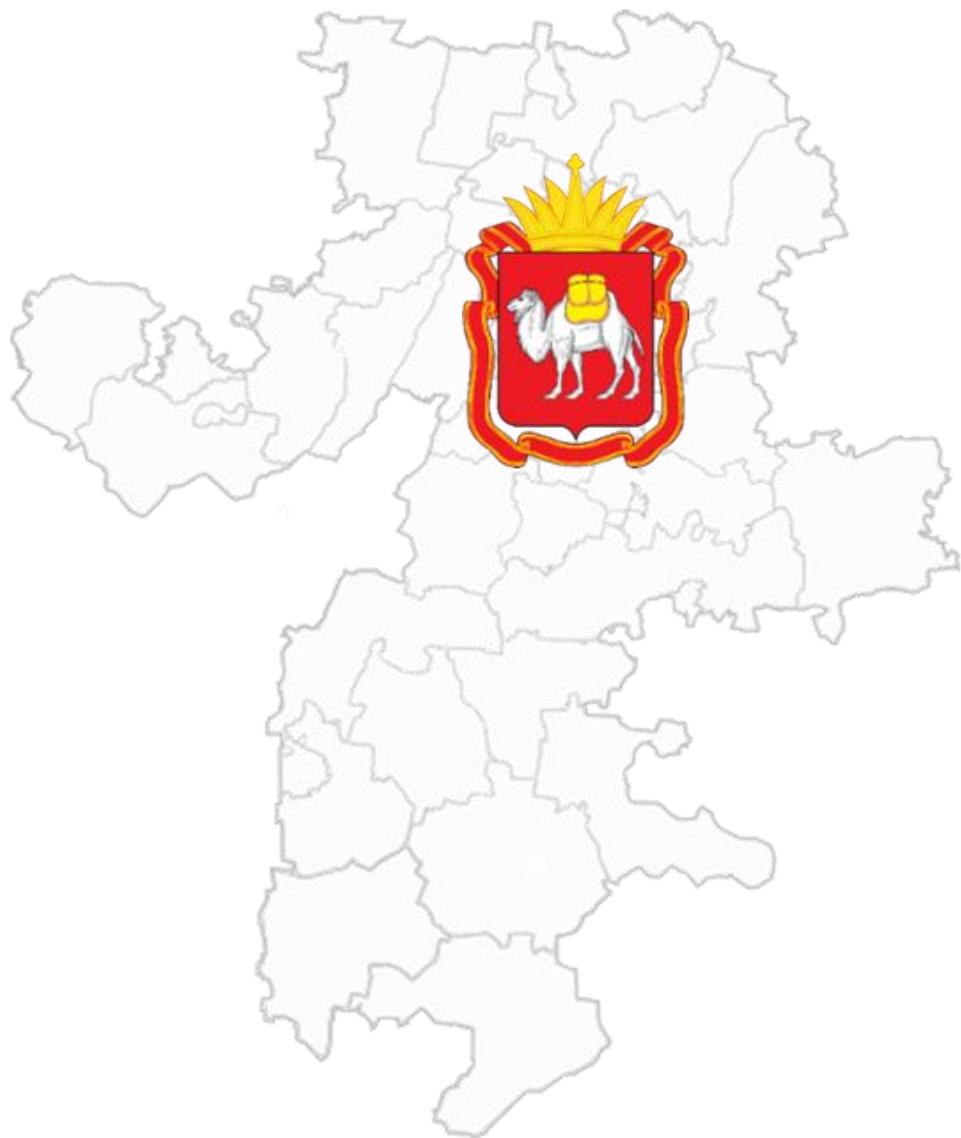
- Включение членов РМА в обсуждение и создание «Педагогической находки» участника от муниципалитета
- Внутренняя экспертиза представленных материалов, оценка уровня оригинальности
- Консультирование участника по выявленным дефицитам (в содержательном наполнении, оформлении материалов «Педагогической находки»)





## Включение членов РМА в мероприятия конкурса «Педагог года в дошкольном образовании»

- Участие в Установочном семинаре для участников конкурса и команд сопровождения. Показ мастер-класса
- Включение в подготовку сборника материалов лучших педагогических практик участников и победителей конкурса



## Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

Г. В. Яковлева к.п.н., доцент,  
заведующий кафедрой развития  
дошкольного образования  
ГБУ ДПО «ЧИРО»

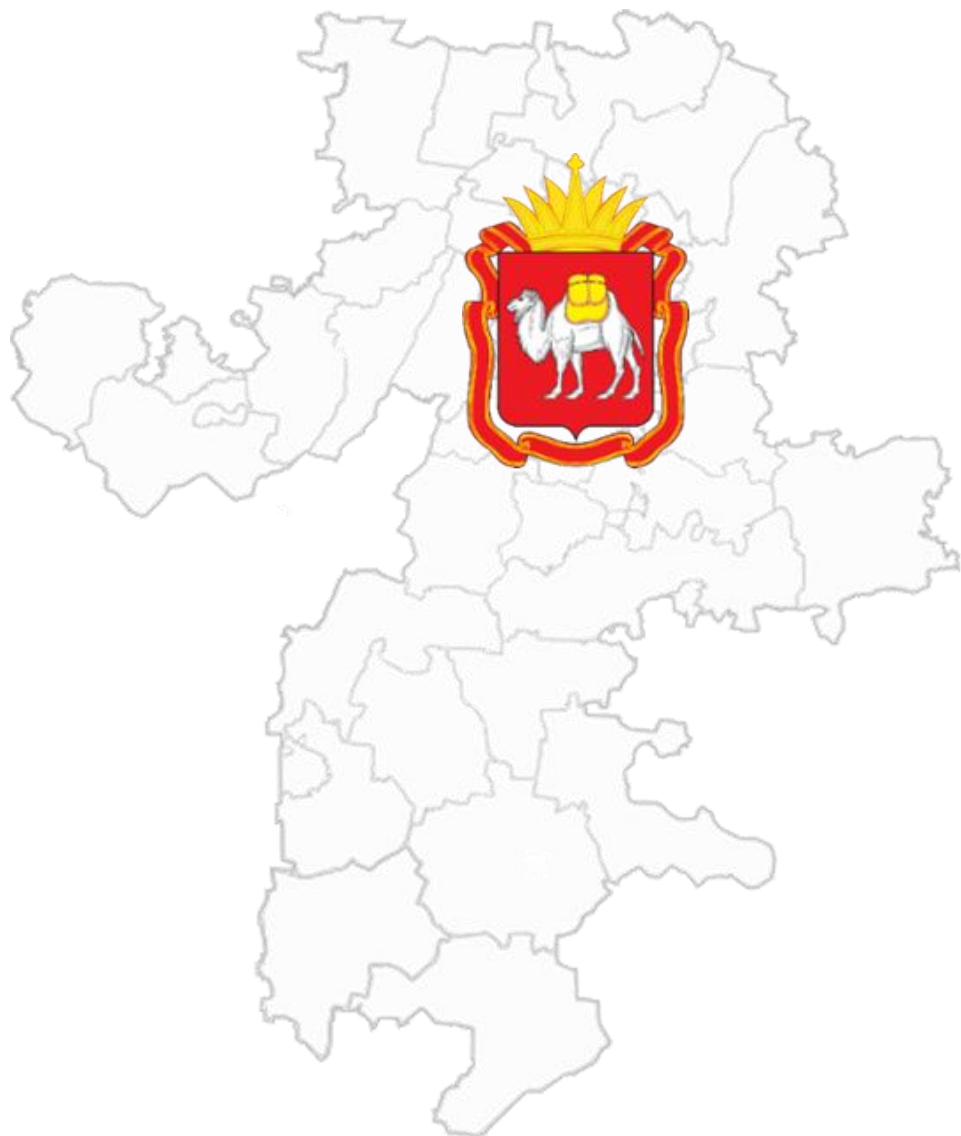


# Критерии оценивания испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-2
		1.3	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2

## Включение членов РМА в мероприятия конкурса

1. Организация круглого стола в муниципалитете по обсуждению актуальных проблем развития дошкольного образования в условиях современной образовательной политики
2. Обсуждение инновационных трендов в сфере дошкольного образования
3. Консультирование участника конкурса от муниципалитета по критериям конкурсного испытания «Дебаты»



## Площадка 2

**2. Сопровождение реализации ФГОС  
дошкольного образования**

**12. Сопровождение конкурсов  
профессионального мастерства**