



1. Сопровождение реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках предметного обучения (по обязательным учебным предметам)

Включение членов РМА в процесс сопровождения реализации обновленного ФГОС начального общего образования

Скрипова Надежда Евгеньевна, зав. кафедрой начального образования ГБУ ДПО «ЧИРО», д.п.н., доцент



ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286);

ФОП НОО (приказ Министерства просвещения от 18 мая 2023 г. №372)

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);



ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 №1023)

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 25 мая 2023 года №5471 «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО в 2023/2024 учебном году»



Включение членов РМА:

Консультирование педагогов по реализации ФГОС НОО и ФОП НОО

Консультирование педагогов по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ



Направления взаимодействия. Совершенствование методики обучения в начальном общем образовании (повышение качества НОО; повышение качества выполнения ВПР; организация помощи слабоуспевающим и низкомотивированным обучающимся):

- ✓ Систематизировать работу над формированием информационных и читательских компетенций у обучающихся, функциональной грамотности. Актуализировать работу над развитием письменной речи обучающихся.
- ✓ Использовать критериально-уровневый подход к оценке предметных результатов по обязательным учебным предметам, в том числе с целью оперативной помощи слабоуспевающим и низкомотивированным обучающимся в освоении соответствующих предметных планируемых результатов.
- ✓ Последовательно формировать универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные) на предметном содержании окружающего мира.
- ✓ Разрабатывать и системно включать задания, ориентированные на развитие логических операций (анализ, синтез, классификация, обобщение), перенос знаний в новую ситуацию и формирование межпредметных понятий, функциональной грамотности.
- ✓ Использовать технологии деятельностного типа, в том числе учебные исследования проектные задания/задачи, цифровые технологии (образовательные платформы).



Включение членов РМА: консультирование педагогов



Направления взаимодействия. Реализация рабочей программы учебного модуля «История родного края (Челябинской области)» учебного предмета «Окружающий мир»

Цели и задачи изучения истории в начальном общем образовании определяются ФГОС начального общего образования:

- ✓ формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- ✓ овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества малой Родины с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- ✓ воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, малой Родине – Челябинской области в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- ✓ развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего малой Родины, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- ✓ формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.



Включение членов РМА:

Консультирование педагогов по реализации рабочей программы учебного модуля «История родного края (Челябинской области)» учебного предмета «Окружающий мир»



Направление взаимодействия.

Нормативно-правовые условия реализации проекта по развитию непрерывного экологического образования (региональный уровень)

- ✓ Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 года № 732-п «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы»
- ✓ Постановление Правительства Челябинской области от 20 февраля 2013 г. № 23-п «О концепции по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05 октября 2020 г. № 01/2091 «Об утверждении Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25 февраля 2022 г. «Об утверждении плана реализации государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на очередной финансовый 2022 год и плановый период 2023-2024 годов»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13 сентября 2022 г. № 01/1979 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по формированию непрерывности системы экологического образования на 2022-2024 годы»

Единые подходы

федеральный уровень

региональный уровень

муниципальный уровень

институциональный уровень



Направления взаимодействия. Непрерывное экологическое образование

Мероприятие	Сроки
1. Обновление данных по выполнению показателей по формированию непрерывности системы экологического образования в системе общего образования Челябинской области	март
2. Организация повышения квалификации педагогических работников / управленческих команд по ДПП КПК «Содержание экологического образования в начальной школе» (72 ч.) (федеральный реестр)	март
3. Выявление и обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по реализации непрерывности экологического образования в системе общего образования Челябинской области, представление опыта в рамках регионального информационного ресурса «Отличная школа74.ru»	февраль сентябрь
4. Организационное и консультационное сопровождение образовательных организаций по участию во Всероссийском водном форуме Южного Урала, во Всероссийском II Детском экологическом форуме (ДЭФ-2024)	май октябрь



Включение членов РМА:

Консультирование педагогов по реализации Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области



Направление взаимодействия. Непрерывное экологическое образование

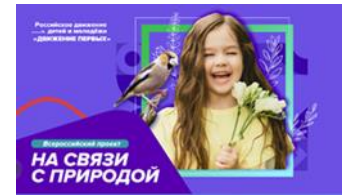
Организация и проведение вебинаров по непрерывному экологическому образованию в системе общего образования

- ✓ Социальное партнерство как инструмент эколого-просветительской деятельности в образовательной организации (март)
- ✓ Успешные практики экологического образования в начальной школе (март)
- ✓ Успешные практики экологического образования в основном общем и среднем общем образовании (август)
- ✓ Проектная и исследовательская деятельность обучающихся экологической направленности (декабрь)

Осуществление взаимодействия в рамках социального партнерства



ЧЕЛЯБИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ





Научно-методическое сопровождение реализации проекта по развитию непрерывного экологического образования

Мероприятие	Сроки
1. Представление эффективных практик реализации Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской на секции «Экологическое образование в начальной школе» Всероссийской научно-практической конференции «Качество начального образования: современные исследования, позитивные практики и инновации» (заочно)	август
2. Представление эффективных практик реализации Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской на секции «Экологическое образование в школе» Всероссийской научно-практической конференции научно-практической конференции «Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний» (очно)	сентябрь
3 Презентация учебного пособия «Экологические, экономические и социальные направления развития Челябинской области в соответствии с концепцией устойчивого развития»	февраль
4. Организация и проведение регионального конкурса методических материалов «Лучший экоурок» Включение членов РМА:	Апрель – сентябрь



Консультирование педагогов по реализации Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области



Направления взаимодействия. Реализация Концепции развития этнокультурного образования в образовательных организациях Челябинской области

- ✓ Реализация Концепции развития этнокультурного образования в образовательных организациях Челябинской области
- ✓ Проведение конкурсов профессионального мастерства (освоение руководящими и педагогическими работниками инновационных эффективных практик, выявление положительного опыта педагогов, взаимодействие образовательных организаций)
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 12.03.2024 №04/589)



ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ
РОДНОГО ЯЗЫКА
И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



Включение членов РМА:

Консультирование педагогов по реализации Концепции развития этнокультурного образования в образовательных организациях Челябинской области (Отбор и консультирование участников регионального этапа от муниципального образования (заочный тур: разработка видеовизитки, написание эссе, подготовка мастер-класса для очного тура и др.)



Направления взаимодействия. Реализация проекта «Адаптация и социализация детей иностранных граждан и детей с миграционной историей»

Региональные концептуальные документы, отраженные в планируемых мероприятиях:

1. Поручение Губернатора Челябинской области А.Л. Текслера по итогам заседания Совета по реализации государственной национальной политики от 26.12.2022 г. № 10 (пункт 2 раздела 4), пунктов 2 и 3 раздела 2 протокола заседания Совета по реализации государственной национальной политики при Губернаторе Челябинской области от 19.05.2023 г. № 11;
2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29 ноября 2023 № 03/2846 «Об утверждении Концепции развития этнокультурного образования в образовательных организациях Челябинской области»;
3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 4 июля 2023 № 02/1611 «О распространении практики реализации комплексного сопровождения детей иностранных граждан «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска» в муниципальных образованиях Челябинской области»;
4. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13 июля 2023 №02/1699 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки от 04.07.2023 №02/1611», «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска» в муниципальных образованиях Челябинской области» в муниципальных образованиях Челябинской области»;
5. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28 августа 2023 № 02/2097 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, участвующих в проекте по распространению практик комплексного сопровождения детей иностранных граждан «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска»;
6. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13 сентября 2023 №02/2251 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28 августа 2023 №02/2097, в которых утверждён перечень общеобразовательных организаций, участвующих в проекте по распространению практик комплексного сопровождения детей иностранных граждан «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска»;
7. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.11.2023 г. №12193 «Об утверждении Методических рекомендаций для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций Челябинской области «Языковая адаптация и социализация детей иностранных граждан и детей с миграционной историей в Челябинской области.



Направления взаимодействия. Реализация проекта «Адаптация и социализация детей иностранных граждан и детей с миграционной историей»

- ✓ Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам КПК
- ✓ Выявление и обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по реализации проекта «Адаптация и социализация детей иностранных граждан и детей с миграционной историей»
- ✓ Организация и проведение семинаров-консультаций по распространению практик комплексного сопровождения детей иностранных граждан
- ✓ Представление успешных практик педагогов и образовательных организаций по реализации проекта «Адаптация и социализация детей иностранных граждан и детей с миграционной историей» в рамках научно-практических конференций
- ✓ Проведение регионального совещания по методическому обеспечению обучения русскому языку как иностранному
- ✓ Размещение материалов на платформе регионального информационного ресурса «Отличная школа74.ru»



Включение членов РМА:

Консультирование педагогов по реализации проекта «Адаптация и социализация детей иностранных граждан и детей с миграционной историей»

Включение членов РМА в мероприятия ГБУ ДПО «ЧИРО»



- ✓ **Участие в мероприятиях ГБУ ДПО «ЧИРО»:** опорные площадки; менторы; ММПГ; Отличная школа74.ру.
- ✓ **Консультирование педагогов по вопросам обеспечения реализации проектов** (ФГОС НОО и ФОП НОО; методическое сопровождение обучения русскому языку как неродному; непрерывное экологическое образование; адаптация и социализация детей иностранных граждан;
- ✓ **Выявление** и обобщение успешных практик педагогов образовательных организаций по реализации проектов
- ✓ **Организация** и проведение семинаров-консультаций по распространению эффективных практик
- ✓ **Консультирование** участников региональных конкурсов: региональный конкурс Лучший экоурок; Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»
- ✓ **Представление** успешных практик педагогов и образовательных организаций по реализации проекта в научных и методических статьях в рамках научно-практических конференций / форумов:
- ✓ **Проблемы культурного образования**
- ✓ **Качество начального образования:** современные исследования, позитивные практики и инновации
- ✓ **Непрерывное экологическое образование и просвещение в системе общего образования:** современные исследования, достижения и инновации



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454048, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20



info@chiro74.ru



8 (351) 217 30 89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Telegram-канал



Сообщество в ВКонтате



Сообщество в Одноклассниках