



О работе в информационном ресурсе
«Мониторинг обеспечения объективности
процедур оценки качества образования и
олимпиад в образовательных организациях
Челябинской области» на этапах проведения
областной контрольной работы

*Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО*



Основания проведения мониторинга обеспечения объективности в рамках РИКО-10

- ❑ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.08.2020 г. № 01/1836 «Об утверждении Методики обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области»
https://rcokio.ru/files/upload/oko/ozenka_mum/prikas_1836.pdf
- ❑ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2021 года № 01/1653 «Об утверждении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области» https://rcokio.ru/files/upload/oofis/prikas_1653.pdf
- ❑ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.07.2021 №01/1795 «О вводе в эксплуатацию информационного ресурса «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»
https://rcokio.ru/files/upload/oko/prikaz_1795.pdf
- ❑ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.11.2021 №01/2866 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (общая контрольная работа) (далее – диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021 году)»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

№ 01/1836 от 31.08.2020

Челябинск

О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (общая контрольная работа) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 г. № 01/1958 «Об утверждении Методики (обновленной) рейтинговой системы оценки качества образования (Челябинская область)» от 24 августа 2021 г. № 01/2235 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2021/2022 учебном году», от 17 июня 2021 года № 01/1653 «Об утверждении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области», от 02 июня 2021 года № 01/1795 «О вводе в эксплуатацию информационного ресурса «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области», с целью диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (систематических индивидуальных результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (общая контрольная работа) (далее – диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021 году).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 17 ноября 2021 года диагностику уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов (общую контрольную работу) в



❑ **Цель мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования** – получение информации об обеспечении условий объективности при проведении конкретной процедуры оценки качества образования в образовательных организациях Челябинской области

❑ *Участники мониторинга:* органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и общеобразовательные организации

❑ *Организация и проведение мониторинга:*

1) на муниципальном уровне:

- назначить ответственное должностное лицо за ведение мониторинга (в форме самооценки) по процедуре РИКО-10
- обеспечить назначение участников на процедуру РИКО-10
- обеспечить контроль заполнения формы мониторинга в информационном ресурсе образовательными организациями
- обеспечить заполнение карты мониторинга в информационном ресурсе в рамках процедуры РИКО-10 в соответствии с регламентом:

1-3 этап мониторинга (подготовка, проведение, оценивание) – 17.11 – 30 ноября 2021 г.

4 этап (работа с результатами – 24.01 – 28.02.2022 г.

2) на уровне общеобразовательных организаций:

- назначить ответственное должностное лицо за ведение мониторинга (в форме самооценки) по процедуре РИКО-10
- обеспечить заполнение карты мониторинга в информационном ресурсе в рамках РИКО-10 в соответствии с регламентом:

1-3 этап мониторинга (подготовка, проведение, оценивание) – 17.11 – 30 ноября 2021 г.

4 этап (работа с результатами – 24.01 – 28.02.2022 г.



Информационное и техническое сопровождение мониторинга обеспечения объективности в рамках РИКО-10

- ❑ Вход в систему осуществляется по адресу:
<https://objmon.rcokio.ru/>
- ❑ Логины и пароли сформированы для каждого муниципалитета и каждой общеобразовательной организации, размещены на FTP сервере «РИС ГИА» в защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области в директории **«МСУ/Мониторинг объективности»** для дальнейшей передачи муниципальными координаторами в образовательные организации (с соблюдением требований информационной безопасности пользователям мониторинга)

- ❑ Техническая поддержка: по электронной почте
support@rcokio.ru

- ❑ Консультационная поддержка:
Управление оценки качества образования ГБУ ДПО РЦОКИО
 - по телефону: 8 (351)217-31-02 (Мананникова Наталья Геннадьевна)
 - по адресу электронной почты:
natalya.manannikova@rcokio.ru

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный центр оценки качества
и информатизации образования»

Организация и проведение в общеобразовательных
организациях Челябинской области диагностики
уровня индивидуальных достижений обучающихся
10-х классов (метапредметных планируемых
результатов и функциональной грамотности) при
освоении образовательных программ в соответствии
с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
(областная контрольная работа)

Сборник инструктивно-методических материалов

Челябинск
РЦОКИО
2021



Работа в
информационном
ресурсе
«Мониторинг
объективности
процедуры



Мониторинг ФГОС ДО – внутрирегиональная инвариантная периодическая процедура оценки качества дошкольного образования, ежегодно проводимая в форме сбора информации посредством модуля «Мониторинг ФГОС дошкольного образования» информационной системы мониторинга качества условий реализации основных и адаптированных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в образовательных организациях Челябинской области.

Мониторинг качества результатов обучения – система периодического отслеживания результатов, достигнутых обучающимися общеобразовательных организаций Челябинской области в обязательных процедурах оценки качества образовательных результатов (предметных и метапредметных) федерального (ГИА, ВПР) и регионального (РИКО) уровней, которая обеспечивает (в соответствии со специально разработанной методикой) получение необходимой для принятия эффективных управленческих решений информации о результатах качества обучения в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Мониторинг состояния библиотек – постоянная и инвариантная процедура региональной системы оценки качества образования, которая выступает как непрерывный источник информации по обеспеченности общеобразовательных организаций учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, что согласно федеральному государственному образовательному стандарту общего образования является одним из требований к условиям реализации основных образовательных программ.

Мониторинг объективности процедуры – инвариантная постоянная процедура оценки качества образования, проводимая на региональном, муниципальном и институциональном уровнях, которая позволяет осуществить оценку обеспечения условий объективности процедур оценки качества образования (в том числе олимпиад) в образовательных организациях Челябинской области.

Мониторинг состояния функциональной грамотности (проект) – это не контроль и не проверка с выстраиванием рейтингов образовательных организаций или регионов. Основой внедрения проекта являются идеи формирующего оценивания: поддержка и обеспечение формирования функциональной грамотности. Система заданий и диагностических материалов разрабатывается с учетом подходов и инструментария международного исследования **PISA** (концептуальных рамок, заданий и результатов их выполнения российскими учащимися).

Мониторинги общие

Методическое, информационное, организационное и техническое сопровождение организации и проведения мониторингов обеспечивает отдел сопровождения оценки качества образования ГБУ ДПО РЦОКИО.

По всем вопросам обращаться по телефону: 8 (351) 217 83 32, а также по адресу технической поддержки: support@rcokio.ru

Оценка качества образования

- ◆ Единая система оценки качества образования
- ◆ Циклограмма исследований
- ◆ Международные исследования качества образования
- ◆ Федеральные исследования качества образования
- ◆ Региональные исследования качества образования
- ◆ Конкурс программ развития
- ◆ Школы с низкими образовательными результатами
- ◆ **Мониторинги**
 - ◆ Мониторинг ФГОС ОО
 - ◆ Мониторинг ФГОС ОВЗ
 - ◆ Мониторинг ФГОС ДО
 - ◆ Мониторинг качества результатов обучения
 - ◆ Мониторинг состояния библиотек
 - ◆ Мониторинг объективности процедуры
 - ◆ Мониторинг функциональной грамотности
 - ◆ Мониторинги общие
- ◆ Оценка механизмов управления качеством образования
- ◆ Анализ и интерпретация результатов ОКО
- ◆ Аттестация педагогических работников
- ◆ Информационная



Работа в
информационном
ресурсе
«Мониторинг
объективности
процедуры

Вход в систему

Имя пользователя:

Пароль:

 Войти






Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области (мониторинг объективности процедуры)



Под мониторингом обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области (мониторинг объективности процедуры) понимается инвариантная постоянная процедура оценки качества образования, проводимая на региональном, муниципальном и институциональном уровнях, которая позволяет осуществить оценку обеспечения условий объективности процедур оценки качества образования (в том числе олимпиад) в образовательных организациях Челябинской области.

Целью мониторинга объективности процедуры является получение информации об обеспечении условий объективности при проведении конкретной процедуры оценки качества образования (в том числе олимпиад) в образовательных организациях Челябинской области (совокупности процедур оценки качества), необходимой и достаточной для эффективного управления качеством образования.

Инструкции:

-  На региональном уровне (МОиН)
-  На муниципальном уровне (муниципалитеты)
-  На институциональном уровне (организации)

По возникшим вопросам вы можете обратиться:

-  по телефону +7 (351) 217-30-89
-  написать заявку на электронную почту support@rcokio.ru



Работа в
информационном
ресурсе
«Мониторинг
объективности
процедуры

МОНИТОРИНГ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУРЫ

Главная

Мониторинги <

Отчёты <

Описание методики

Инструкция на институциональном уровне

Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области

Вы вошли как представитель организации МОУ Краснооктябрьская СОШ (ИНН нет)

Доступные процедуры оценки качества образования за 2021 год

• 2022 год

• 2023 год

Заполнено I-III этап 0 из 2 мониторингов

Завершено 0 из 2 мониторингов

Международные сравнительные (сопоставительные) исследования	+
Федеральные процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся	+
Региональные исследования качества образования (оценка качества образовательных результатов обучающихся)	+
Федеральная процедура оценки качества образования (Всероссийская олимпиада школьников)	+
Региональная процедура оценки качества образования (областная олимпиада школьников)	+



Работа в
информационном
ресурсе
«Мониторинг
объективности
процедуры

МОНИТОРИНГ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУРЫ

Главная

Мониторинги

Результаты мониторингов

Пройти мониторинги

Отчёты

Описание методики

Инструкция на институциональном уровне

Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области

Вы вошли как представитель организации МОУ Краснооктябрьская СОШ (ИНН нет)

Доступные процедуры оценки качества образования за 2021 год

- 2022 год
- 2023 год

Заполнено I-III этап 0 из 2 мониторингов

Завершено 0 из 2 мониторингов

Международные сравнительные (сопоставительные) исследования	+
Федеральные процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся	+
Региональные исследования качества образования (оценка качества образовательных результатов обучающихся)	-

Региональные исследования качества образований

Нет доступных процедур

Региональные исследования качества образования

Нет доступных процедур



Работа в
информационном
ресурсе
«Мониторинг
объективности
процедуры

Доступные процедуры оценки качества образования за 2021 год

- 2022 год
- 2023 год

Заполнено I-III этап 0 из 2 мониторингов
Завершено 0 из 2 мониторингов

Международные сравнительные (сопоставительные) исследования	+
Федеральные процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся	+
Региональные исследования качества образования (оценка качества образовательных результатов обучающихся)	-

Региональные исследования качества образований

Нет доступных процедур

Региональные исследования качества образования

Нет доступных процедур

Региональные исследования качества образования

Метапредмет	10 класс	Мониторинг будет доступен с 7 декабря 2021 г.
Функциональная грамотность	10 класс	Мониторинг будет доступен с 7 декабря 2021 г.

Федеральная процедура оценки качества образования (Всероссийская олимпиада школьников)	+
Региональная процедура оценки качества образования (областная олимпиада школьников)	+

[Главная](#)[Мониторинги](#)[Результаты
мониторингов](#)[Пройти мониторинги](#)[Отчёты](#)[Описание методики](#)[Инструкция на
институциональном
уровне](#)

Мониторинг объективности процедур в текущий период

[Начало](#) / [Карта мониторинга](#)

КАРТА МОНИТОРИНГА НА ИНСТИТУЦИАЛЬНОМ УРОВНЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ: МОУ КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ СОШ

Тип процедуры оценки качества образования: Региональные исследования качества образования (РИКО - 10)**Учебный предмет:** Метапредмет**Класс:** 10 класс (Среднее(полное) общее образование)**Карта:** Мониторинговая (функциональная) карта обеспечения условий объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области на институциональном уровне**Этапы:**

Этап №1 Этап подготовки к проведению процедуры оценки качества образования (обеспечивающий период)

Направления:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования

Показатели:

Наименование	Ответ
При подготовке к проведению процедуры оценки качества обеспечены условия соблюдения мер объективности, защиты информации, независимого наблюдения.	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
При подготовке к проведению процедуры оценки качества утвержден регламент проведения/ предусмотрено использование предложенного регламента.	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
При подготовке к проведению процедуры оценки качества подготовлены по единым требованиям необходимые контрольные измерительные материалы.	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
При подготовке к проведению процедуры оценки качества обеспечено участие в информационно-методических/ тренировочных мероприятиях специалистов, привлекаемых к проведению.	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет

Этап №II Этап проведения процедуры оценки качества образования (обеспечивающий период)

Направления:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования

Показатели:

Наименование	Ответ
При проведении процедуры оценки качества созданы организационно-технические условия и осуществлен контроль их соблюдения (предоставление КИМ, предоставление рабочих мест, соблюдение регламента и др.).	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
При проведении процедуры оценки качества созданы информационные условия и осуществлен контроль их соблюдения (проведение предусмотренных инструктажей для участников процедуры на всех этапах проведения).	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет

Профилактическая работа с образовательными организациями по предотвращению необъективных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества

Показатели:

Наименование	Ответ
При проведении процедуры оценки качества соблюдена конфиденциальность информации при хранении, использовании и передаче материалов.	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
При проведении процедуры оценки качества присутствовали независимые наблюдатели (с исключением конфликта интересов).	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования

Показатели:

Наименование	Ответ
При проведении процедуры оценки качества осуществлено информирование общественности о факте ее проведения.	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет

Этап №III Этап оценивания (проверки, экспертизы) работ обучающихся в рамках процедуры оценки качества образования (обеспечивающий период)

Направления:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования

Показатели:

Наименование	Ответ
При проведении оценивания в рамках процедуры оценки качества обеспечено критериальное оценивание назначенными	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет



Этап №IV Этап работы с результатами процедуры оценки качества образования (результативный период)

Направления:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования

Показатели:

Наименование	Ответ
При работе с результатами процедуры оценки качества результаты направлены участникам в срок и с соблюдением требований информационной безопасности.	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
При работе с результатами процедуры оценки качества подготовлены и утверждены аналитические материалы.	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет

Профилактическая работа с образовательными организациями по предотвращению необъективных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества

Показатели:

Наименование	Ответ
При работе с результатами процедуры оценки качества подготовлены адресные рекомендации/проведены методические мероприятия, направленные на обеспечение справедливой непротиворечивой оценки результатов.	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования

Показатели:

Наименование	Ответ
При работе с результатами процедуры оценки качества осуществлено информирование родителей, обучающихся о не персонифицированных результатах процедуры, о возможностях индивидуализации при освоении образовательной программы.	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет

Завершить этап I-III

Завершить мониторинг



обучающихся о подходах к оцениванию результатов процедуры.

Этап №IV Этап работы с результатами процедуры оценки качества образования (результативный период)

Направления:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования

Показатели:

Наименование	Ответ
При работе с результатами процедуры оценки качества результаты направлены участникам в срок и с соблюдением требований информационной безопасности.	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
При работе с результатами процедуры оценки качества подготовлены и утверждены аналитические материалы.	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет

Профилактическая работа с образовательными результатами

Показатели:

	Ответ
При работе с результатами процедуры оценки качества образования утверждены методические мероприятия, направленные на обеспечение объективности образовательных результатов.	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет

Формирование у участников образовательных организаций понимания необходимости оценки качества образования

Показатели:

	Ответ
При работе с результатами процедуры оценки качества осуществлено информирование родителей, обучающихся о не персонифицированных результатах процедуры, о возможностях индивидуализации при освоении образовательной программы.	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет



Завершение этапа I-III

После завершения I-III показателя данных этапов нельзя изменить!

Нет не завершать!

Да завершить!

Завершить этап I-III

Завершить мониторинг



Направления:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования

Показатели:

Наименование	Ответ
При работе с результатами процедуры оценки качества результаты направлены участникам в срок и с соблюдением требований информационной безопасности.	<input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
При работе с результатами процедуры оценки качества подготовлены и утверждены аналитические материалы.	<input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет

Профилактическая работа с образовательными организациями по предотвращению необъективных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества

Показатели:

Наименование	Ответ
При работе с результатами процедуры оценки качества подготовлены адресные рекомендации/проведены методические мероприятия, направленные на обеспечение справедливой непротиворечивой оценки результатов.	<input type="checkbox"/> Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования

Показатели:

Наименование	Ответ
При работе с результатами процедуры оценки качества осуществлено информирование родителей, обучающихся о не персонифицированных результатах процедуры, о возможностях индивидуализации при освоении образовательной программы.	<input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет

Завершить мониторинг



обучающихся о подходах к оцениванию результатов процедуры.

Этап №IV Этап работы с результатами процедуры оценки качества образования (результативный период)

Направления:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования

Показатели:

Наименование	Ответ
При работе с результатами процедуры оценки качества результаты направлены участникам в срок и с соблюдением требований информационной безопасности.	<input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
При работе с результатами процедуры оценки качества подготовлены и утверждены аналитические материалы.	<input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет

Профилактическая работа с образовательными результатами

Показатели:

	Ответ
При работе с результатами процедуры оценки качества образования утверждены методические мероприятия, направленные на обеспечение объективности образовательных результатов.	<input type="checkbox"/> Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет

Формирование у участников образовательных результатов процедуры оценки качества образования

Показатели:

	Ответ
При работе с результатами процедуры оценки качества осуществлено информирование родителей, обучающихся о не персонализированных результатах процедуры, о возможностях индивидуализации при освоении образовательной программы.	<input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет



Завершение мониторинга

После завершения мониторинга показателя нельзя изменить!

Нет не завершать!

Да завершить!

Завершить мониторинг





Главная



Мониторинги



Результаты

мониторингов

Пройти мониторинги



Отчёты



Описание методики

Инструкция на
институциональном
уровне

Мониторинг объективности процедур в текущий период

[Начало](#) / [Карта мониторинга](#)

КАРТА МОНИТОРИНГА НА ИНСТИТУЦИАЛЬНОМ УРОВНЕ



ОРГАНИЗАЦИЯ: МОУ КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ СОШ

Тип процедуры оценки качества образования: Региональные исследования качества образования (РИКО - 10)**Учебный предмет:** Метапредмет**Класс:** 10 класс (Среднее(полное) общее образование)**Карта:** Мониторинговая (функциональная) карта обеспечения условий объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области на институциональном уровне

Мониторинг завершён

Этапы:

Этап №1 Этап подготовки к проведению процедуры оценки качества образования (обеспечивающий период)

Направления:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования

Показатели:

Наименование	Ответ
При подготовке к проведению процедуры оценки качества обеспечены условия соблюдения мер объективности, защиты информации, независимого наблюдения.	<input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
При подготовке к проведению процедуры оценки качества утвержден регламент проведения/ предусмотрено использование предложенного регламента.	<input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
При подготовке к проведению процедуры оценки качества подготовлены по единым требованиям необходимые контрольные измерительные материалы.	<input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет



Главная



Мониторинги



Результаты
мониторингов

Пройти мониторинги



Отчёты



Описание методики



Инструкция на
институциональном
уровне

Начало / Результаты

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВ НА ИНСТИТУЦИАЛЬНОМ УРОВНЕ ЗА: 2021 ГОД



ОРГАНИЗАЦИЯ: МОУ КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ СОШ

- 2022 год
- 2023 год
- [Международные сравнительные \(сопоставительные\) исследования TIMSS PISA PIRLS ICILS ICCS](#)
- [Региональная процедура оценки качества образования \(областная олимпиада школьников\) ООШ](#)
- [Региональные исследования качества образования \(оценка качества образовательных результатов обучающихся\) РИКО - 4 РИКО - 7 РИКО - 10](#)
- [Федеральная процедура оценки качества образования \(Всероссийская олимпиада школьников\) ВсОШ](#)
- [Федеральные процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся НИКО ОКО ВПР Общероссийская оценка по модели PISA Региональная оценка по модели PISA](#)

Заполнено I-III этап 1 из 2 мониторингов

Завершено 1 из 2 мониторингов

Группа процедур оценки качества образования	Тип процедур	Предмет	Класс	Статус 1-3 этап	Балл 1-3 этап	Статус 1-4 этап	Балл 1-4 этап	Итог
Международные сравнительные (сопоставительные) исследования	ICCS	Английский язык	10 класс	Мониторинг не назначен				
Международные сравнительные (сопоставительные) исследования	ICCS	Английский язык	11 класс	Мониторинг не назначен				
Международные сравнительные (сопоставительные) исследования	ICCS	Английский язык	4 класс	Мониторинг не назначен				
Международные сравнительные (сопоставительные) исследования	ICCS	Английский язык	5 класс	Мониторинг не назначен				



Главная

Мониторинги

Результаты
мониторингов

Пройти мониторинги

Отчёты

Описание методики

Инструкция на
институциональном
уровне

Начало / Результаты

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВ НА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ ЗА: 2021 ГОД

ОРГАНИЗАЦИЯ: МОУ КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ СОШ

- 2022 год
- 2023 год
- [Международные сравнительные \(сопоставительные\) исследования TIMSS PISA PIRLS ICILS ICCS](#)
- [Региональная процедура оценки качества образования \(областная олимпиада школьников\) ООШ](#)
- [Федеральная процедура оценки качества образования \(Всероссийская олимпиада школьников\) ВсОШ](#)
- [Федеральные процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся НИКО ОКО ВПР Общероссийская оценка по модели PISA Региональная оценка по модели PISA](#)

Заполнено I-III этап 1 из 2 мониторингов

Завершено 1 из 2 мониторингов

Группа процедур оценки качества образования	Тип процедур	Предмет	Класс	Статус 1-3 этап	Балл 1-3 этап	Статус 1-4 этап	Балл 1-4 этап	Итог
Региональные исследования качества образования (оценка качества образовательных результатов обучающихся)	РИКО - 10	Метапредмет	10 класс	Заполнен	18 из 18	Заполнен	21 из 22	Этап 1-3: Оптимальный (81-100%) Этап 1-4: Оптимальный (81-100%)
Региональные исследования качества образования (оценка качества образовательных результатов обучающихся)	РИКО - 10	Функциональная грамотность	10 класс	Не заполнен	0 из 18	Не заполнен	0 из 22	Этап 1-3: - Этап 1-4: -



О работе в информационном ресурсе
«Мониторинг обеспечения объективности
процедур оценки качества образования и
олимпиад в образовательных организациях
Челябинской области» на этапах проведения
областной контрольной работы

*Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО*