



Методика и инструментарий исследований: общее, отличия, сопоставимость результатов

*Титаренко Н.Н. заведующий сектором
дистанционного обучения ФЗОиДОТ, к.п.н.,
доцент ЧГПУ
Челябинск 2016г.*

Общее в методике и инструментарии проверочных работ:

- основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах,
- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;

Общее в методике и инструментарии проверочных работ

- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки (для повседневной жизни, для продолжения образования);
- использование ряда заданий из открытого банка (НИКО);

Контрольно-измерительные материалы универсальны и разработаны для 4-х классов, обучающихся по различным учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников

Региональная комплексная работа:

Цель: оценка достижения
планируемых результатов у младших
школьников по междисциплинарной
программе: «Чтение: работа с текстом»

Проверяются результаты из междисциплинарной программы «Чтение. Работа с текстом»

- Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного**
- Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации**
- Работа с текстом: оценка информации**

Структура региональной комплексной работы:

- несплошной текст;
- учебно-практические и учебно-познавательные задания на метапредметной основе.

Порядок проведения комплексной работы

Рекомендация 1. Сообщить ученику, что он использует в работе информационный текст и иллюстрации.

Рекомендация 2. Учитель читает текст 1 раз.

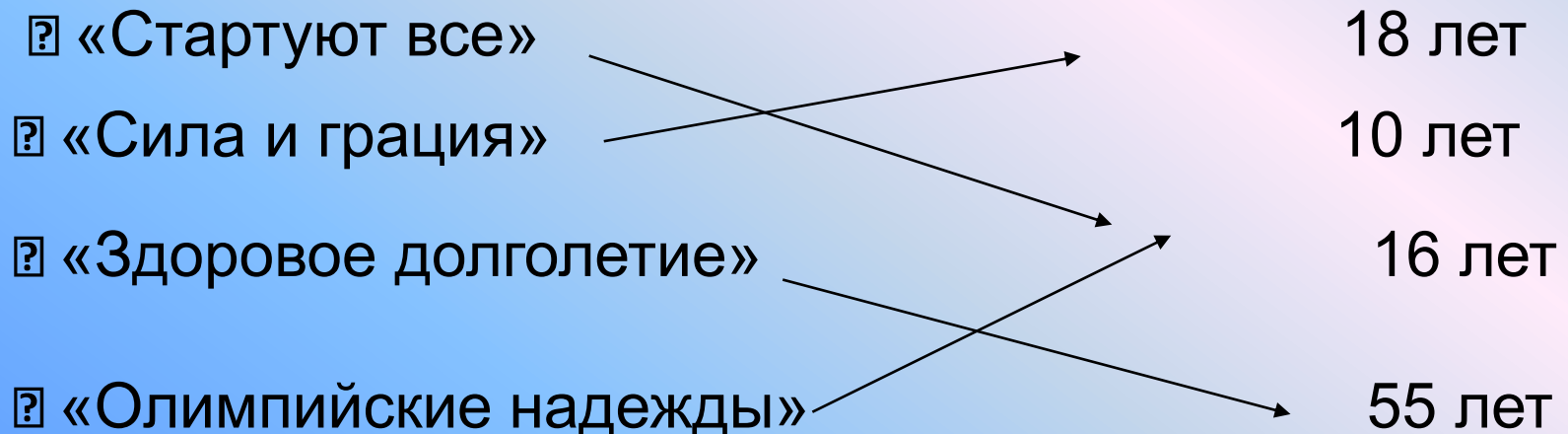
Рекомендация 3. Ученики читают текст самостоятельно.

Рекомендация 4. При выполнении заданий ученик, при необходимости, обращается к тексту и изображениям как источнику информации.

***Обсудим
особенности заданий региональной
комплексной работы***

Проверяемый результат: умение понимать информацию, представленную в схеме. 2 балла, 3 минуты

Задание. Максим соединил стрелками название ступеней комплекса ГТО с возрастом участника. Проверь его записи и отметь знаком + ошибки мальчика.



Ресурсы

Ступени Комплекса

- ✓ «Играй и двигайся» (6-8 лет)
- ✓ «Стартуют все» (9-10 лет)
- ✓ «Смелые и ловкие» (11-12 лет)
- ✓ «Олимпийские надежды» (13-15 лет)
- ✓ «Сила и грация» (16-17 лет)
- ✓ «Физическое совершенство» (18-29 лет)
- ✓ «Радость в движении» (30-39 лет)
- ✓ «Здоровое долголетие» (40-55 лет и старше)



Проверяемый результат: умение находить в тексте и таблице конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, 1балл, 3 минуты

Задание: А в третье воскресенье сентября все желающие могут поучаствовать в соревнованиях "Кросс нации" и пробежать от 1 до 12 км.

Используя информацию текста и календаря, допиши дату соревнований цифрами.

«___» сентября 2015 года

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Ответ:

«**20**» сентября 2015 года

Как отвечали ученики 4 класса:

«**20.09**» сентября 2015 года

«**20.09.14**» сентября 2015 года

«**20 сен**» сентября 2015 года

«**двадцатого**» сентября 2015 года

Всероссийская проверочная работа по русскому языку

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания русского языка в начальной школе.

**Обсудим
особенности заданий
всероссийской проверочной работы
по русскому языку**

- **Проверяемый результат:**
характеризовать звуки русского языка:
согласные звонкие/глухие,
1 балл, 3 минуты

Задание: В данном ниже предложении
найди слово, в котором все согласные
звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

По скатам оврага журчат звонкие ручьи.

Проверяемый результат: определять
значение слова по тексту
1 балл, 3 минуты

Задание: Как ты понимаешь значение
слова «столица»? **Запиши** своё
объяснение.

Ответ. Столица – это

Всероссийская проверочная работа по математике

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания математики в начальной школе.

**Обсудим
особенности заданий
всероссийской проверочной работы
по математике**

Проверяемый результат: умение читать, записывать и сравнивать величины; решать арифметическим способом (в одно действие) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. 1 балл, 3 минуты

Задание: Для изготовления шторы потребовалась тесьма длиной 2 м 45 см. На сколько сантиметров надо укоротить тесьму длиной 3 метра, чтобы получить кусок нужной длины?

Ответ:

Проверяемый результат: умение
работать с таблицами, анализировать и
интерпретировать данные.

1 балл, 3 минуты

Задание: Ниже приведены данные за три года о количестве дождливых дней в июне – октябре в посёлке Сосновое.

Месяц	2012 год	2013 год	2014 год
Июнь	7	5	6
Июль	3	2	3
Август	5	6	5
Сентябрь	7	9	6
Октябрь	10	8	10

В каком месяце с июня по октябрь 2013 года в посёлке Сосновое было наибольшее количество дождливых дней?

Ответ:

Всероссийская проверочная работа по окружающему миру:

- ***Цель:*** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания окружающего мира в начальной школе.

***Обсудим
особенности заданий
всероссийской проверочной работы
по окружающему миру***

Проверяемый результат: умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме, на 20 мин

Задание: Какого человека можно назвать другом? Объясни, почему важно, чтобы у человека были надёжные друзья.

Ответ:

Критерии оценивания:

- содержание и речь: 4балла,
- соблюдение орфографических и пунктуационных норм: 4балла.

Проверяемый результат: умение различать характерные свойства объектов и явлений живой и неживой природы по их представлению,
1 балл, 3 минуты

Задание: Что относится к явлениям природы?

- 1) постройка дома
- 2) извержение вулкана
- 3) асфальтирование дорог
- 4) вырубка леса

Ответ:

Проведение ВПР направлено на
обеспечение единства
образовательного пространства
Российской Федерации и поддержки
введения ФГОС за счет
предоставления образовательным
организациям **единых проверочных
материалов и единых критериев
оценивания учебных достижений.**