

Областной семинар-совещание «Нормативное и информационно-методическое обеспечение проведения процедур оценки качества образования в Челябинской области в 2022/2023 учебном году»



Управление качеством условий реализации основных образовательных программ в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами с применением обновленного модуля «Мониторинг ФГОС общего образования» информационной системы «Мониторинг ФГОС»

*Гущина Любовь Владимировна,
методист управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО РЦОКИО*

06 сентября 2022 г.



Мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области



Мониторинг ФГОС ОО –

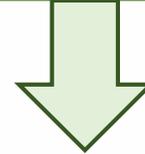
внутрирегиональная инвариантная периодическая процедура оценки качества, ежегодно проводимая в форме сбора посредством информационной системы «Мониторинг ФГОС» данных для оценки соответствия условий реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования в общеобразовательных организациях Челябинской области требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

ИС «Мониторинг ФГОС»: модуль «Мониторинг ФГОС ОО»

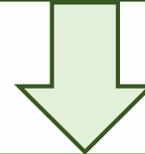


ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «МОНИТОРИНГ ФГОС»

<https://fgos.rcokio.ru/>



**Обновленный МОДУЛЬ
«Мониторинг
ФГОС ОО»**



АВТОМАТИЧЕСКОЕ определение
уровня соответствия качества
условий реализации ООП
требованиям ФГОС ОО

Личный кабинет

Отчёты ФГОС ОО

Отчёты ФГОС ОВЗ

НОВЫЕ УТВЕРЖДЕННЫЕ ФГОС НОО И ФГОС ООО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » июль 2021 г. № 286

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).
2. Установить, что:
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);
прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » июль 2021 г. № 287

Москва

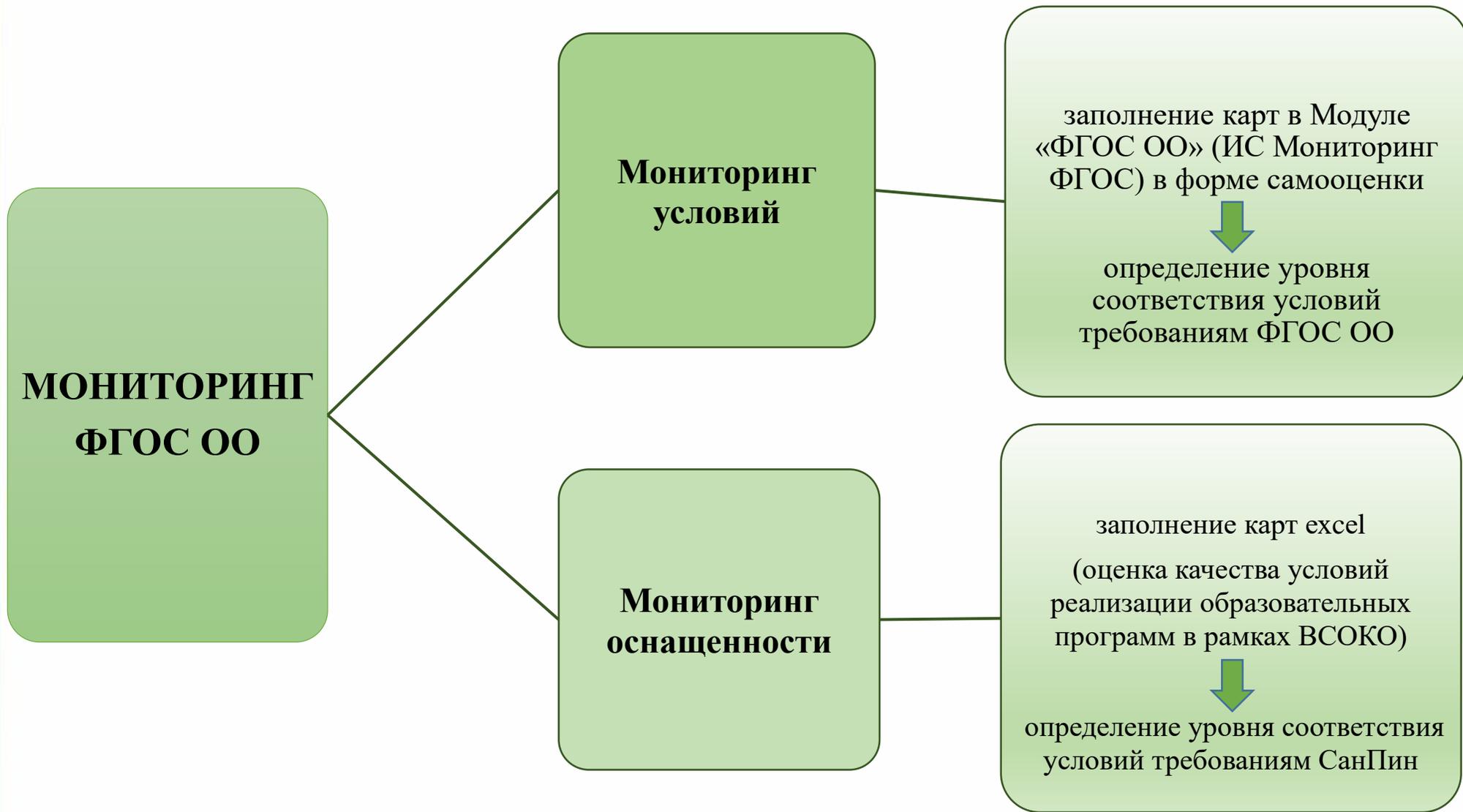
Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).
2. Установить, что:
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:
лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;
несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);
прием на обучение в соответствии с федеральным государственным



Составляющие мониторинга ФГОС ОО (модуль «Мониторинг ФГОС ОО»)



Обновленные группы условий реализации ООП НОО, ООП ООО



Группы условий реализации ООП НОО:

- *общесистемные условия реализации ООП НОО;*
- *кадровые условия реализации ООП НОО;*
- *финансовые условия реализации ООП НОО;*
- *материально-технические условия реализации ООП НОО;*
- *учебно-методические условия реализации ООП НОО;*
- *психолого-педагогические условия реализации ООП НОО*

Группы условий реализации ООП ООО:

- *общесистемные условия реализации ООП ООО;*
- *кадровые условия реализации ООП ООО;*
- *финансово-экономические условия реализации ООП ООО;*
- *материально-технические условия реализации ООП ООО;*
- *учебно-методические условия реализации ООП ООО;*
- *психолого-педагогические условия реализации ООП ООО*

Карты мониторинга оснащённости

Основная страница карты

Кабинеты	Макс. баллы	Прогресс	Процент
Кабинет начальных классов	70	5	7%
Кабинет русского языка и литературы	22	8	36%
Кабинет иностранного языка	30	0	0%
Кабинет истории и обществознания	21	15	71%
Кабинет географии	37	0	0%
Кабинет изобразительного искусства	24	0	0%
Кабинет музыки	33	0	0%
Кабинет физики	42	0	0%
Кабинет химии	133	0	0%
Кабинет биологии и экологии	58	0	0%
Кабинет астрономии	35	0	0%
Кабинет математики	18	18	100%
Кабинет информатики	20	0	0%
Кабинет видеоконференцсвязи и дистанционного обучения	11	0	0%
Кабинет технологии	139	0	0%
Кабинет основы безопасности жизнедеятельности	54	0	0%
Спортивный комплекс	93	64	69%
Итого по ООП НОО	196	69	35%
Итого по ООП ООО	770	105	14%
Итого по ООП СОО	574	105	18%

Пример заполнения карты

№	Показатель	Балл
Подраздел I. Кабинет начальных классов		5
Специализированная мебель и системы хранения		5
2.1.	Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	1
2.2.	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	1
2.3.	Кресло учителя	
2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.5.	Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	
2.6.	Система (устройство) для затемнения окон	1
2.19.	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом N 822н)	1
2.1.2.	Парта школьная, регулируемая по высоте, или конторка	
2.1.3.	Стул ученический, регулируемый по высоте, для начальных классов	
2.1.4.	Стеллаж демонстрационный	
2.1.5.	Стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками	
Технические средства		0
2.7.	Сетевой фильтр	
2.8.	Документ-камера	
2.9.	Многофункциональное устройство/принтер	
2.10.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	

Принцип мониторинга ФГОС ОО



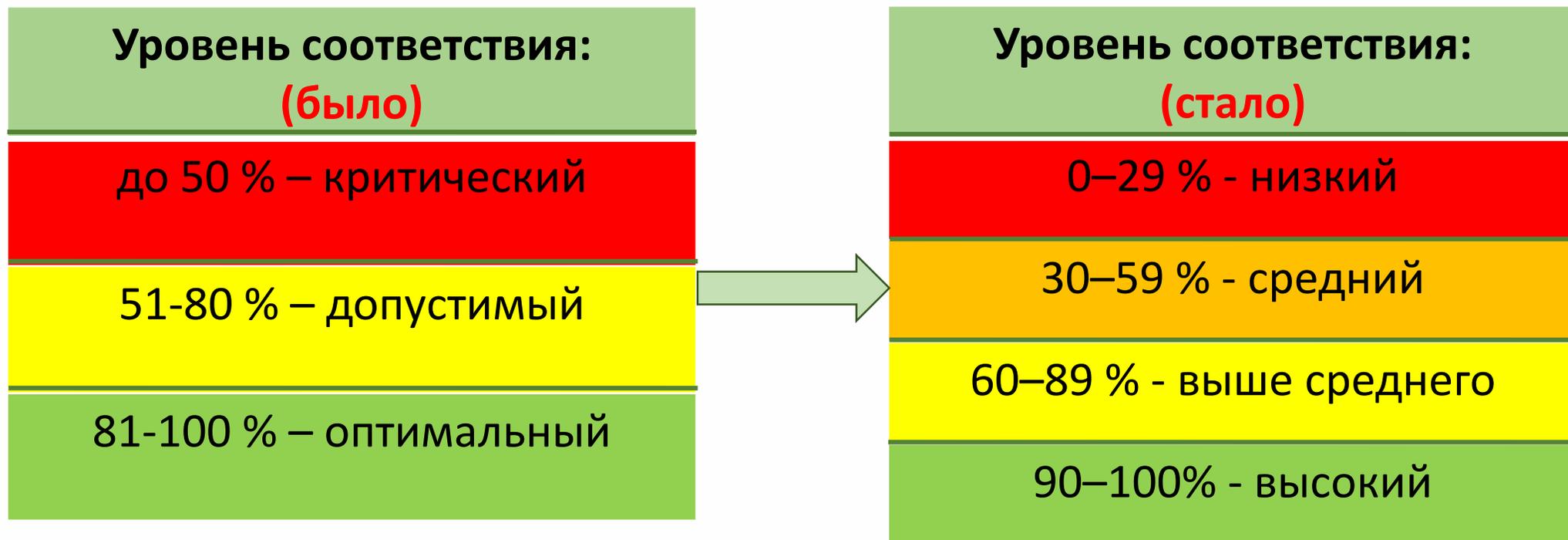
- ❖ **ответственность** – презумпция ответственности руководителя общеобразовательной организации за достоверность данных, предоставляемых в ходе самооценки
- ❖ **целевого назначения** – получение необходимой и достаточной информации, исходя из цели и задач мониторинга
- ❖ **объективности и достоверности информации** – опора на объективные данные, получаемые из региональной информационной системы «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОО», модуль «Мониторинг ФГОС ОБЗ»)





Показатель соответствия условий реализации общеобразовательными организациями
ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО требованиям соответствующих ФГОС ОО

Уровни соответствия в процентном соотношении:



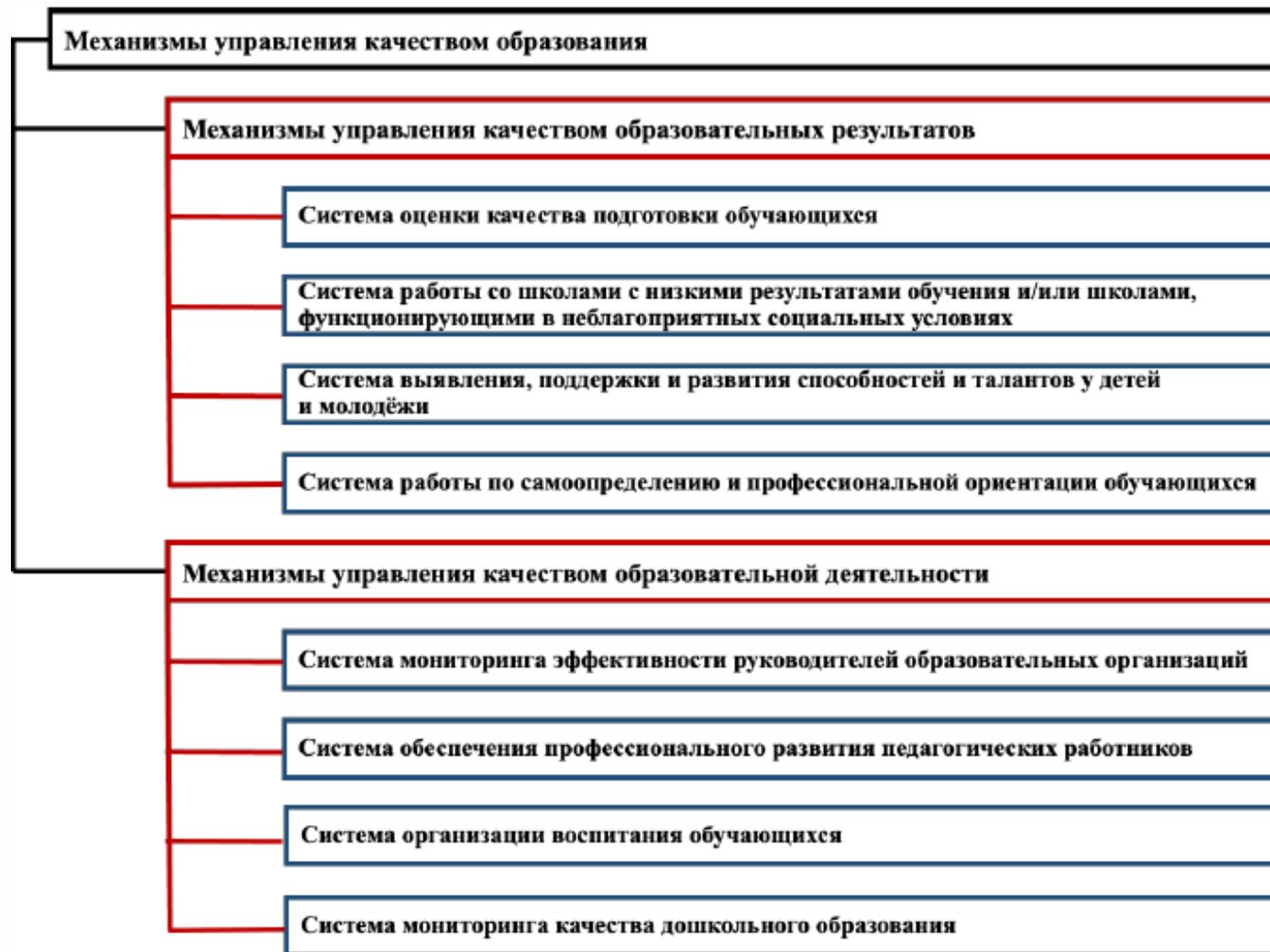


Статистические отчёты по результатам мониторинга ФГОС ОО (из модуля «Мониторинг ФГОС ОО»)

- ✓ по каждому уровню образования по совокупности условий реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО
- ✓ по каждому обследуемому условию реализации ООП и по каждому уровню образования
- ✓ по каждой общеобразовательной организации по каждому реализуемому уровню ООП



Механизмы управления качеством образования





Мониторинговые исследования качества образования в образовательных организациях Челябинской области в 2022/2023 учебном году

- ❖ Апробация мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (обновленный модуль «Мониторинг ФГОС ОО») – **ноябрь 2022 г.**
- ❖ Мониторинг качества условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области (ИС «Мониторинг ФГОС»/модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ») – **январь 2023 г.**
- ❖ Мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (ИС «Мониторинг ФГОС»/модуль «Мониторинг ФГОС ОО») – **февраль 2023 г.**