



**О регламенте ввода
в промышленную эксплуатацию
региональной автоматизированной
информационной системы
«Управление качеством общего образования»**

*Школьникова Марина Юрьевна,
заместитель директора
по оценке качества образования
ГБУ ДПО РЦОКИО*



АИС «Управление качеством общего образования»

Цель создания: техническое обеспечение проведения мониторинга качества результатов обучения

Мониторинг качества результатов обучения – это система периодического отслеживания результатов, достигнутых обучающимися общеобразовательных организаций Челябинской области в обязательных процедурах оценки качества образовательных результатов (предметных и метапредметных) федерального (ГИА, ВПР) и регионального (РИКО) уровней, которая обеспечивает (в соответствии со специально разработанной методикой) получение необходимой для принятия эффективных управленческих решений информации о результатах качества обучения в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях



АИС «Управление качеством общего образования»

Нормативные основания

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29, ч. 2, п. 3)
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»



АИС «Управление качеством общего образования»

Нормативные основания

Задача 2 ФЦПРО 2016-2020гг.

Реализация комплекса мероприятий, направленных на сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях

Поддержка школ-лидеров с высокими результатами обучения, которые могут стать ресурсными центрами

Мероприятие 2.2. ФЦПРО: Реализация комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов



АИС «Управление качеством общего образования»

Нормативные основания

Региональный уровень:

1. Постановление Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 338-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014-2019 годы»
2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2016 г. № 01/4092 «Об утверждении комплекса мер, направленного на создание условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими образовательными результатами в Челябинской области, на 2017 год»



АИС «Управление качеством общего образования»

Нормативные основания

Региональный уровень:

3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.02.2018 г. № 01/525 «О вводе в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Управление качеством общего образования»»
4. [Приказ](#) Министерства образования и науки Челябинской области от 12.03.2018 г. № 01/612 «Об утверждении регламента ввода в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Управление качеством общего образования»»



**О методике проведения мониторинга
качества результатов обучения
в школах с низкими результатами
и школах, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях
(на всех уровнях общего образования)**

*Ильина Диана Сергеевна,
начальник отдела
обеспечения оценки качества
образовательных программ
ГБУ ДПО РЦОКИО*



Объекты мониторинга качества результатов обучения

Ежегодные количественные результаты, достигнутые обучающимися ООО Челябинской области в обязательных процедурах оценки качества образовательных результатов (предметных и метапредметных) федерального (ГИА, ВПР) и регионального (РИКО) уровней:

- **по русскому языку** в 4-х, 5-х классах – по результатам ВПР предыдущего учебного года; в 9-х классах – по результатам ГИА в форме ОГЭ предыдущего учебного года (досрочный и основной периоды); в 11-х классах – по результатам ГИА в форме ЕГЭ предыдущего учебного года (досрочный и основной периоды)
- **по математике** в 4-х, 5-х классах – по результатам ВПР предыдущего учебного года; в 9-х классах – по результатам ГИА в форме ОГЭ предыдущего учебного года (досрочный и основной периоды); в 11-х классах – по результатам ГИА в форме ЕГЭ (базовый уровень) предыдущего учебного года (досрочный и основной периоды)
- **по метапредметным результатам:** в 4-х, 7-х классах, 10-х классах – по результатам РИКО предыдущего учебного года



Цель мониторинга качества результатов обучения

Получение объективной информации о качестве обучения (динамике качества обучения) в общеобразовательных организациях Челябинской области по результатам обязательных процедур оценки качества образовательных результатов (предметных и метапредметных) федерального (ГИА, ВПР) и регионального (РИКО) уровней, позволяющей выявлять школы, потенциально отнесенные к группам школ: с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, для оценки результативности управленческих решений по повышению в них качества обучения



Этапность и периодичность мониторинга качества результатов обучения

1 этап – первый год мониторинга – стартовый определяет исходные данные о результатах качества обучения в соответствии с объектами мониторинга

2 этап – второй год мониторинга – промежуточный выявляет тенденции изменений результатов качества обучения в соответствии с объектами мониторинга

3 этап – третий год мониторинга – итоговый фиксирует динамику изменений результатов качества обучения в соответствии с объектами мониторинга

Проводится 1 раз в год

в сентябре текущего года, после получения результатов всех исследуемых процедур оценки качества образовательных результатов предыдущего учебного года



Основные виды работ, осуществляемые в рамках мониторинга

1. Организация ввода в промышленную эксплуатацию региональной АИС «Управление качеством общего образования»
2. Формирование баз данных в АИС на уровне ГБУ ДПО РЦОКИО
3. Осуществление мониторинга
4. Накопление объективной информации о состоянии и динамике качества результатов обучения
5. Формирование перечня школ с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
6. Принятие эффективных управленческих решений по обеспечению повышения качества обучения в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях



**Региональная автоматизированная
информационная система
«Управление качеством общего образования»**

**Мониторинг
качества результатов обучения**

**Методика проведения мониторинга
качества результатов обучения
в школах с низкими результатами
и школах, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях
(на всех уровнях общего образования)**