

диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Таблица для внесения баллов участника

[illegible]

Магнитогорский краеведческий музей

Ура, каникулы! Четвероклассники школы № 80 города Челябинска отправляются с учителем в удивительное путешествие по Челябинской области. В четвёртый понедельник марта они посетили краеведческий музей в Магнитогорске, преодолев 305 км на автобусе.

Магнитогорский краеведческий музей был открыт в 1944 году и располагался в здании школы № 31. Позже музей переехал в здание магазина, затем в столовую и только потом в просторное здание на улице Советской Армии. Это первый музей, открытый в Магнитогорске. Сегодня в фондах музея насчитывается 100 000 экспонатов. Ежегодно его посещают 14 800 человек. Для школьников открыты постоянные экспозиции «История Магнитки – история страны» и «Животный мир минералы Южного Урала».

Экскурсовод поведала ребятам о наиболее ценных коллекциях музея: российское медное и художественное литье, археология, коллекция самоваров, архив произведений и личных вещей известного поэта Бориса Ручьева, коллекция декоративно-прикладного фарфора.

Школьникам запомнились экспонаты музея, которые пользуются особым интересом: ретро-комната «Здесь всё теперь воспоминанья...», демонстрирующая быт советских людей в 50-е годы XX века, а также раздел «Магнитка и космос», ведь магнитогорский металл шёл на строительство космодромов.

Магнитогорский краеведческий музей принимает в дар предметы быта, фотографии, документы, значки от жителей города, которые находят их, разбирая старые дома. Ценность многих вещей возрастает по прошествии времени.

Вечером ребята и учитель вернулись в родной город. Путешествие подарило незабываемые впечатления на всю жизнь!

Задание 1. Этот текст состоит из шести частей. Поставьте порядковые номера у первых четырех заголовков плана текста:

- ☐ Ценные коллекции музея.
- ☐ Удивительное путешествие.
- ☐ Старейший музей города.
- ☐ Уникальные экспонаты.
- ☐ Незабываемые впечатления.
- ☐ Экспонаты в дар.

Задание 1.1. В какой части текста «Магнитогорский краеведческий музей» можно узнать о количестве постоянных экспозиций музея? Отметьте верное знаком ☒.

- ☐ Ценные коллекции музея.
- ☐ Удивительное путешествие.
- ☐ Старейший музей города.
- ☐ Уникальные экспонаты.
- ☐ Незабываемые впечатления.
- ☐ Экспонаты в дар.

Задание 2. Рассмотрите, как выглядит очень редкий экспонат музея. В какой части текста сообщается о нем?



Запишите номер части текста: _____.

Задание 2.1. Что узнали ребята из текста и по фотографии? Отметьте верные ответы знаком «+».

- ☐ год, в котором была сделана фотография
- ☐ как выглядела ретро-комната
- ☐ имена людей на фотографии
- ☐ как выглядели телевизоры в 50-ых годах XX века

Задание 3. В каких двух частях текста можно узнать о том, что путешествие из Челябинска в Магнитогорск понравилось ребятам, и они его очень ждали? Отметьте.

- ☐ Экспонаты в дар.
- ☐ Удивительное путешествие.
- ☐ Старейший музей города.
- ☐ Уникальные экспонаты.
- ☐ Незабываемые впечатления.
- ☐ Ценные коллекции музея.

Задание 3.1. Подсчитай, сколько лет существует краеведческий музей в городе Магнитогорске.

Допишите ответ: _____ лет.

Задание 4. Сергей, прочитав текст «Магнитогорский краеведческий музей», установил соответствия, представленные ниже. Проверьте его записи и отметь знаком ☒ ошибку мальчика.

- | | | |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 14 800 | → | Создание музея |
| <input type="checkbox"/> 1933 год | → | Количество посещений в год |
| <input type="checkbox"/> 100 000 | → | Первый переезд музея |
| <input type="checkbox"/> 1944 год | → | Количество экспонатов в музее |

Задание 5. Так важно в путешествиях больше узнавать о родном крае! Выберите подходящие пословицы об этих ценностях, отметь их знаком «+».

- ☐ Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
- ☐ Каждому свой край сладок.
- ☐ Придёт осень, за все спросит.
- ☐ Одна у человека мать – одна и Родина.
- ☐ Дважды в год лето не бывает.

Задание 5.1. Какова цель создания краеведческих музеев? Ниже предложены подсказки из научной статьи: «Музеи - это надёжные хранители. В них отразилась жизнь тех людей, которые жили давным-давно и не только. В мире существует множество различных музеев. Значительные и не очень, они помогают познакомиться с экспозициями и сформировать своё мнение о том или ином художнике, скульпторе, периоде истории, стране или крае». Отметьте знаком «+» верный ответ.

- ☐ Организовать досуг для гостей города.
- ☐ Надежно сохранить экспонаты прошлого для настоящего и будущего.
- ☐ Пополнить государственную казну за счет продажи билетов.
- ☐ Возможность укрыться от дождя и снега в музее жителям города.

Июль 2022
Детский музей Челябинска приглашает
ПРОГРАММА МУЗЕЯ

ДАТА	НАЗВАНИЕ ЗАНЯТИЯ	УЧАСТНИКИ
4 июля, понедельник 11 июля понедельник	Поиграем в куклы	Рекомендованный возраст участников от 7 лет
13 июля, среда	Лето: Весело и с пользой! Пестушки и потешки	Рекомендованный возраст участников 5-7 лет
14 июля, четверг	Природные дары для детской игры: игрушки из травы	Рекомендованный возраст участников от 7 лет
17 июля, воскресенье	Лето: Весело и с пользой! В поле и в огороде	Рекомендованный возраст участников 5-7 лет
18 июля, понедельник	Летние уличные игры и забавы	Рекомендованный возраст участников от 7 лет
21 июля, четверг	Лето: Весело и с пользой! За околицей и у завалянки	Рекомендованный возраст участников 5-7 лет

Задание 6. Андрея удивила информация о том, что музейное занятие «Поиграем в куклы» предлагают для детей от семи лет. Он прочитал описание занятия: «Ты узнаешь, какими куклами играли девочки и мальчики в традиционной крестьянской семье. Увидишь их отличия от современных кукол. Из природных материалов смастеришь куклу. Самостоятельно изобразишь для неё одежду. Нарядишь куклу».



В представленном описании **подчеркните два предложения, которые указывают, что это занятие будет достаточно сложным для маленьких детей.**

Задание 7. Шестилетняя Сабина хотела посещать все музейные занятия в июле. В какой период июля это будет? (пользуйся календарём июля и программой музея). Отметьте знаком «+».

Июль 2022 г.

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- ☐ в начале июля
- ☐ после 12 июля
- ☐ в конце июля
- ☐ в первой половине июля

Задание 8. Что можно узнать из таблицы «Детский музей Челябинска приглашает»? Из перечисленного выберите только необходимое и допиши в предложение:

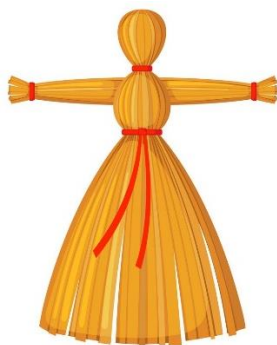
адрес музея, время начала занятий, количество занятий в июле 2022 года, количество участников, время окончания занятий, рекомендуемый возраст, день недели, в который проводится занятие, телефон музея, стоимость занятия.

Из таблицы «Детский музей Челябинска приглашает» можно узнать следующее:

Задание 9. Четвероклассница Надя живёт в деревне под Саткой Челябинской области. Автобусы до Челябинска ходят только по чётным числам. В какие дни июля Надя сможет посетить занятия Детского музея Челябинска?

Допишите ответ: _____июля.

Задание 10. На рисунке вы видите шестое действие по изготовлению куклы из травы. Запишите дату этого занятия в музее.



Ответ: _____ июля.

Задание 10.1. Для занятия «Игрушки из травы» надо приготовить ресурсы. На изготовление одной куклы используют 72 граммов сухой травы. При высушивании вес травы уменьшается в 4 раза. Заполните таблицу.

Количество кукол	Свежая трава (гр)	Сухая трава (гр)
1 кукла		
6 кукол		

Задание 11. Сравните количество занятий «Лето: весело и с пользой» и «Летние уличные игры и забавы». Каких занятий больше в июле?

Запишите: _____.

Задание 12. Родители второклассников обсуждали посещение музейных занятий в июле, которые соответствуют возрасту детей. Кто из родителей прав? Отметьте знаком «+».

☐ Олег Петрович: «Музейные занятия для ребят проходят по понедельникам».

☐ Ольга Ивановна: «Музейные занятия для ребят проходят только по четвергам».

☐ Ирина Сергеевна: «Музейные занятия для ребят проходят по понедельникам и четвергам».

Задание 12.1. На занятии 17 июля ребята определяли названия растений поля и продукты из переработки. Соедините линиями, чтобы получилось соответствие.

пшеница	каша гречневая
рис	каша пшенная
гречиха	хлеб белый
просо	каша рисовая