

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2018-2019 учебный год
11 класс**

Максимальный балл – 93 балла

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (7 баллов)

1	2	3	4	5	6	7
<i>В</i>	<i>А, В</i>	<i>Б, В</i>	<i>В, Г</i>	<i>биологическая природа человека</i>	<i>экономическая самостоятельность женщины</i>	<i>основное общее</i>
1 балл	1 балл за полный ответ	1 балл за полный ответ	1 балл за полный ответ	1 балл	1 балл	1 балл

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)

1.	Идеологическая функция Конституции РФ проявляется в том, что конституция устанавливает ценностные ориентиры для человека, общества и государства.	Да
2.	Законодательной инициативой обладают: Президент РФ; Совет Федерации; члены Совета Федерации; Депутаты Государственной Думы; Правительство РФ; законодательный орган субъекта РФ; Конституционный суд РФ, Верховный Суд РФ, Арбитражный суд РФ по вопросам их ведения.	Нет
3.	К практической философии Аристотель относил этику, политику, экономику.	Да
4.	Неорганическая модернизация общества сопровождается вмешательством развитых стран в экономику государства.	Да
5.	На российском рынке сократилось количество продаваемых иностранных автомобилей в связи с тем, что были увеличены таможенные пошлины на их ввоз – это проявление микроэкономики.	Да
6.	Цель экономической деятельности удовлетворение материальных потребностей путем превращение ресурсов производства в необходимые экономические благ.	Да
7.	Н.Бердяев считал, что религия – это стержень культуры, основа нравственности. В будущем не может быть безрелигиозной культуры.	Да
8.	Гедонистическая функция искусства проявляется в особом, духовном характере искусства, проявляется в воздействии искусства на подсознание людей, на человеческую психику.	Нет
9.	К уровням профессионального образования в РФ относится: среднее профессиональное образование, бакалавриат, подготовка кадров высшей квалификации.	Нет
10.	К признакам социального государства относится: достойный уровень доходов трудоспособных граждан, верховенство права во всех сферах жизни общества, мощная социальная защита нетрудоспособных слоев населения и другое.	Нет

Задание 3. Логическая задача (9 баллов)

Ответ: Сергей изучает китайский язык, Михаил - японский. Вадим – арабский (3 балла).
Решение: Имеется три утверждения. Если верно первое утверждение, то верно и второе, так как юноши изучают разные языки (1 балл). Это противоречит условию задачи, поэтому первое утверждение ложно (1 балл). Если верно второе утверждение, то первое и третье должны быть ложны (1 балл). При этом получается, что никто не изучает китайский. Это противоречит условию, поэтому второе утверждение тоже ложно (1 балл). Остается считать верным третье утверждение, а первое и второе - ложными (1 балл). Следовательно, Вадим не изучает китайский, китайский изучает Сергей (1 балл).
Всего 9 баллов.

Задание 4. Решите задачу по праву (6 баллов).

Нет, не прав. (2 балла)

В соответствии со ст. 1228 ГК РФ соавторами признаются лица, которые вложили творческий вклад в создание произведения. Консультанты по процессу и материальные помощники авторами не считаются. Потому автором фотографий является только Светлана. (2 балла)

Однако коммерческая компания должна обратиться к отцу Светланы, так как она является малолетней и все сделки от ее имени могут совершать только родители. (ч.1 ст. 28: ГК РФ: За несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны). Право самостоятельно, без согласия родителей, осуществлять права автора произведения искусства или иного охраняемого законом результата интеллектуальной собственности у Светланы возникнет по достижении 14 лет (ч. 2 ст.26 ГК РФ). (2 балла)

Всего 6 баллов

Задание 5. Решите социологическую задачу (10 баллов).

Теория социальной мобильности, разработанная П. Сорокиным (1 балл), основана на представлении об обществе как *социальном пространстве*, элементарной частицей которого является *отдельный индивид*.

Индивиды имеют возможность *перемещаться* внутри социального пространства (2 балла). В зависимости от возможности (невозможности или затруднительности) социальных перемещений данная ситуация:

открытый, характерный для современного классового общества. В открытых социальных структурах имеет место ***социальная мобильность*** – совокупность *социальных перемещений* людей в обществе, связанная с *изменением их статуса* (2 балла)

Типы (виды) мобильности:

1) *вертикальная* – перемещение индивида или группы по "социальной лестнице" вверх (*восходящая мобильность*) может быть связано с повышением квалификации, назначением на более высокую должность, получением более высокого дохода (1 балл)

2) *горизонтальная* – изменение социального положения *на равноценное* (переезд из одного города в другой) (1 балл)

3) *межпоколенная*, когда дети достигают *иного статуса*, чем их родители, например, у родителей статус рабочих, а их сын, получив высшее образование, стал инженером (1 балл)

4) *внутриклассовая* – повышение или понижение социального статуса *в пределах одного и того же класса* (был мелким предпринимателем – стал банкиром) (1 балл).

5) *индивидуальная* (1 балл).

Всего 10 баллов

Задание 6. Решите экономическую задачу (10 баллов).

Решение:

$100 / \frac{1}{2} = 200$ кг петрушки можно вырастить на первом поле.

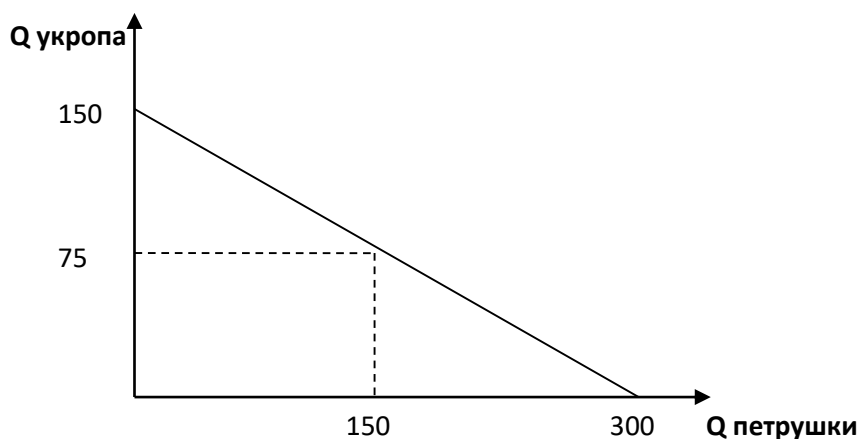
$300 - 200 = 100$ кг петрушки можно вырастить на втором поле.

$50 / 100 = \frac{1}{2}$ - альтернативная стоимость 1 кг петрушки на втором поле.

$150 * \frac{1}{2} = 75$ кг укропа потеряли.

$150 - 75 = 75$ кг можно вырастить.

Т.к. альтернативная стоимость 1 кг петрушки одинакова на обоих полях – КПВ – линейна.



Ответ: можно вырастить 75 кг укропа.

Критерии:

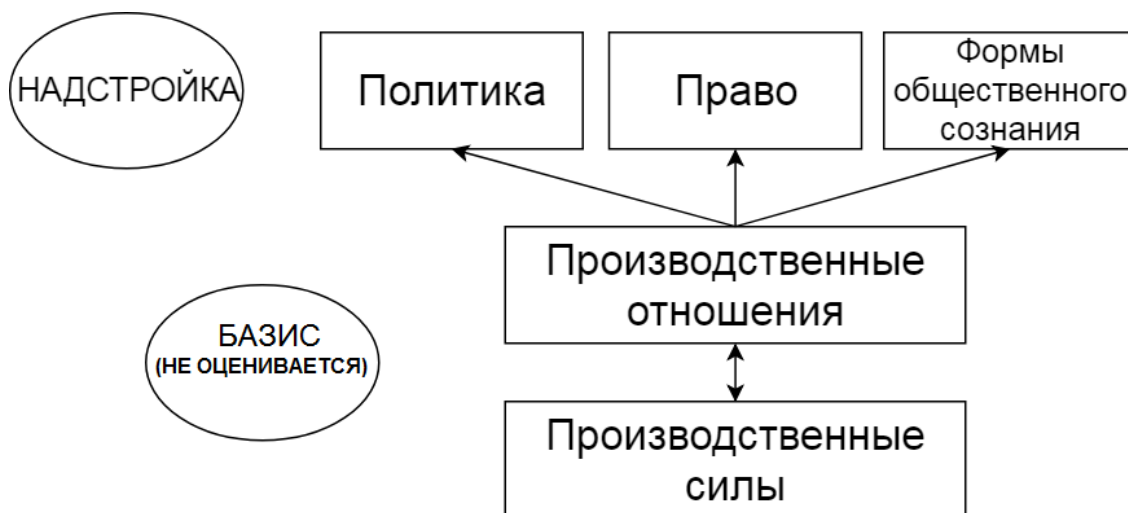
Полное, обоснованное решение - **10 баллов**.

Рассчитаны альтернативные издержки, но нет графика КПВ - **8 баллов**.

Записаны формулы, произведен расчет части показателей - **5 баллов**.

Задание 7. К. Маркс в своих трудах выдвинул идею общественно-экономических формаций, обозначающих ступени исторического развития общества. Заполните пропуски в схеме общественно-экономической формации К. Маркса (6 баллов).

Ответ:. За каждую верно заполненную позицию – **1 балл, всего 6 баллов**.



Задание 8. О каком обществоведческом понятии идет речь в высказываниях мыслителей? (5 баллов)

Понятие **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – 2 балла.

Логическое, обоснованное пояснение выбранного суждения до 3 баллов.

Всего 5 баллов.

Задание 9. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Ниже даны изображения искусственных фигур. Распределите их по группам в соответствии либо с их функцией, либо с их символическим значением. Опишите в одном предложении функцию/символическое значение, характерные для каждой из групп. Одно изображение является исключением, укажите его и обоснуйте свое решение. **(10 баллов)**

1 группа: 1, 4, 8 – городская контактная скульптура; демократизм, ирония, контакт со зрителем.

2 группа: 2, 5, 6, 9 – памятники, монументы; запечатлевают значимые события для народа, являются символом памяти.

3 группа: 7, 10 – куклы-марионетки, театральные; кукла-актер, исполняющая роль.

Лишнее: 3 – интерьерная кукла.

При правильной группировке фигур и верном обосновании **по 3 балла** за каждую группу.

За правильное выделение исключения — **1 балл**

Максимум — 10 баллов.

Задание 10. Перед Вами социальные проблемы, которые приходится решать обществу. Выберите одну из них для анализа и выполните задания (20 баллов)

1. Челябинская область крупный перспективный промышленный регион России. Выпускники средних школ показывают высокие результаты, много 100-балльников по различным предметам на ЕГЭ. Ведущие предприятия области нуждаются в молодых профессиональных кадрах. Однако, по статистике, наиболее успешные выпускники уезжают из области получать образование в центральных городах России и за рубежом, после окончания обучения не возвращаются на малую Родину. Как решить возникающую проблему?

2. В маленьком провинциальном городке градообразующее предприятие – металлургический завод, нуждающийся в инвестициях. Возможный инвестор может оказать финансовую помощь, но в большей степени заинтересован в банкротстве предприятия, и строительстве на его месте крупного торгового центра. Что, по Вашему мнению, будет предпочтительнее для жителей данного города?

10.1. Обоснуйте значимость выбранной Вами для анализа проблемы для современного общества.

10.2. Каковы пути решения данной проблемы? Назовите возможные с Вашей точки зрения варианты.

10.3. Выберите наиболее с Вашей точки зрения адекватный, реально осуществимый, путь решения данной проблемы. Объясните свой выбор.