

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
2018-2019 учебный год  
8 класс**

**Максимальный балл – 51 балл**

**Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (5 баллов)**

**1. Выбор одного из нескольких вариантов:**

Традиционное общество от других типов обществ отличает:

- а) расширение промышленного производства
- б) глобализация экономики
- в) преобладание натурального хозяйства
- г) использование компьютерных технологий.

**2. Множественный выбор:**

Что относится к конституционным обязанностям гражданина РФ:

- а) Забота о детях и нетрудоспособных родителях
- б) Получение высшего образования
- в) Забота о памятниках истории и культуры
- г) Уплата налогов и сборов
- д) Участие в политических движениях
- е) Защита Отечества

**3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:**

общественный класс, социальная группа, этническая группа, профессиональное сообщество, молодежь

**4. Заполни пропуск в ряду:**

мера стоимости, средство накопления, средство платежа, \_\_\_\_\_, мировые деньги

*Таблица для ответа:*

1	2	3	4

**Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)**

		Да/нет
1.	Юридическая функция Конституции РФ состоит в том, что она является ядром правовой системы, обеспечивает единство и сбалансированность элементов правовой системы в соответствии с конституционными установлениями, особенно в условиях федеративного государства с целью обеспечения единого правового пространства.	
2.	Особый порядок принятия и изменения Конституции РФ: принимается в особом порядке: либо всенародным референдумом, либо Президентом.	
3.	Ликей – философская школа Аристотеля.	

4.	Органическая модернизация общества начинается с культуры и изменений общественного сознания.	
5.	Процесс производства – превращение экономических ресурсов (факторов производства) в товары и услуги.	
6.	Фактор производства земля представлен полезными ископаемыми, водой и воздухом, растительным миром.	
7.	Естественная религия находит своих богов в природных условиях.	
8.	Художественный образ – специфическая форма отражения действительности, существующая в виде понятий, мнений, переживаний, аксиом, идеалов и воображения художника.	
9.	Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).	
10.	Политическая партия - организованная группа людей, имеющая общую политическую программу, участвующая в политической жизни страны.	

**Задание 3. Логическая задача (6 баллов)****«Город».**

Часть жителей города умеет говорить по-русски, часть только по-узбекски, а часть говорит на обоих языках. По-узбекски говорит 85%, по-русски – 75%. Сколько процентов жителей говорят на обоих языках?

*Место для ответа:*

**Задание 4. Решите задачу по праву (6 баллов).**

12-летние подростки поспорили. Иван утверждал, что он может без согласия родителей, на подаренные ему деньги в день рождения купить сотовый телефон. Михаил возражал, утверждая, что Иван, не сможет самостоятельно купить телефон до 14 лет. Кто прав в данном споре? Может ли 12 летний Иван самостоятельно купить сотовый телефон? Разрешите спор с правовой точки зрения.

*Место для ответа:*

**Задание 5. О каком обществоведческом понятии идет речь в высказываниях мыслителей? (5 баллов)**

«\_\_\_\_\_ – великолепный учитель, но, к сожалению, оно убивает своих учеников».

*Г.Берлиоз*

«\_\_\_\_\_ измеряется не по длине, а по глубине». *И.Кури*

«\_\_\_\_\_ то же, что деньги: не растрачивайте его, и у вас будет его вдоволь». *Г.Левис*

«\_\_\_\_\_ залечивает раны». Менандр

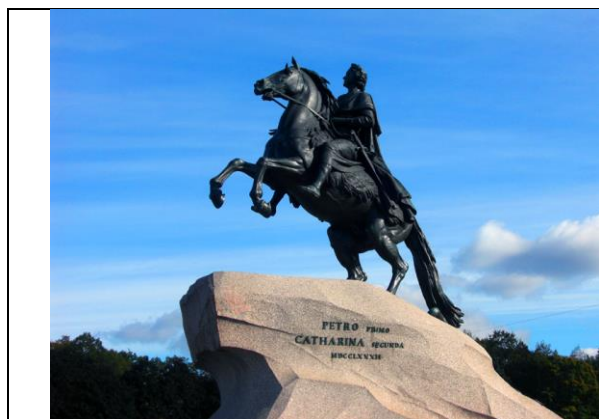
«\_\_\_\_\_ есть бесконечное движение, без единого момента покоя – и оно не может быть мыслимо иначе». Л.Н.Толстой

**Какое из высказываний наиболее полно раскрывает сущность данного понятия?**

*Место для ответа:*

--

**Задание 6.** Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Ниже даны изображения. Распределите их по группам в соответствии либо с их функцией, либо с их символическим значением. Опишите в одном предложении функцию/символическое значение, характерные для каждой из групп. (9 баллов)



**1**



**2**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию



3



4



5



6



7

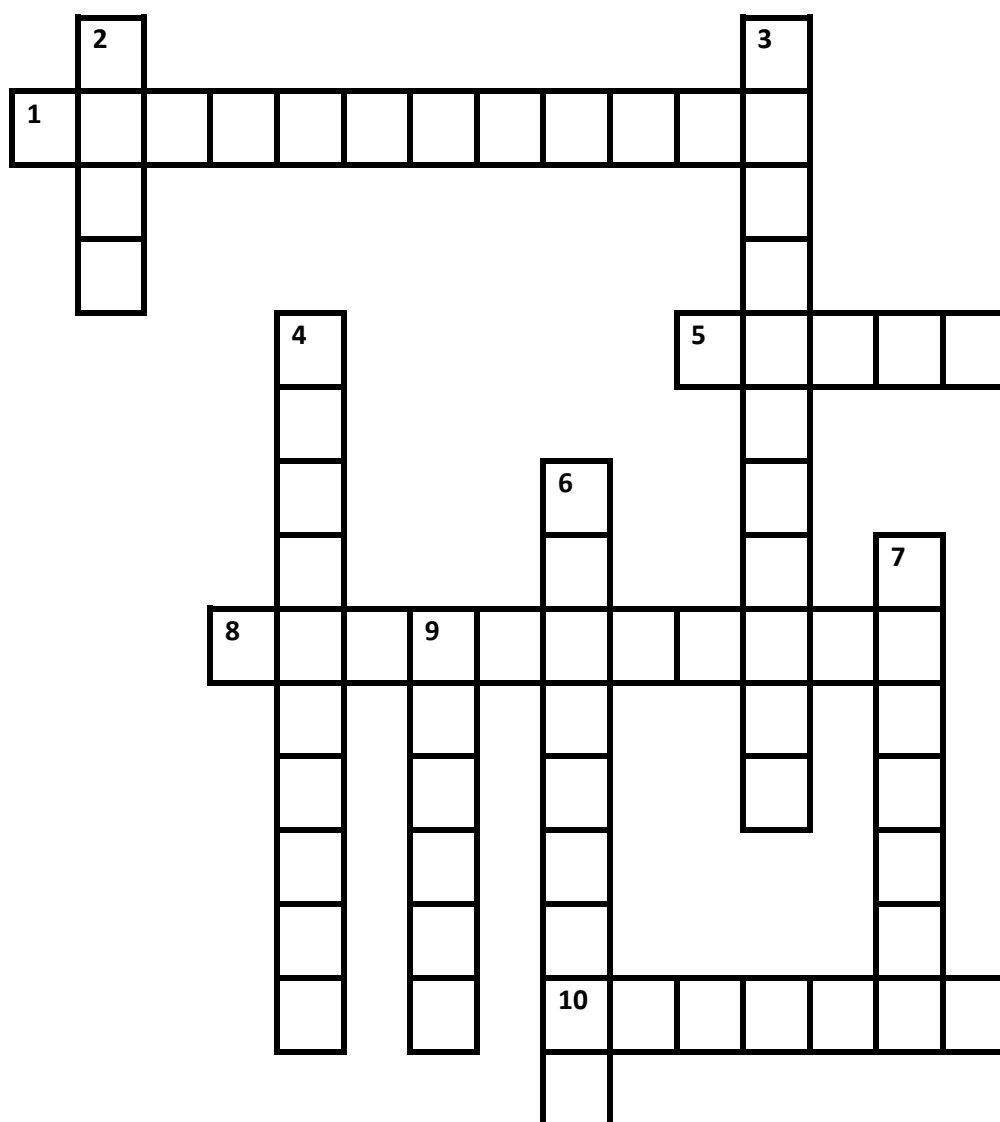


8

Место для ответа:



**Задание 7. Решите кроссворд (10 баллов)**



**По горизонтали:** 1. Процесс создания материальных благ. 5. Территория, находящаяся во владении или пользовании. 8. Определённое количество товаров и услуг, выброшенных на рынок по цене производителя. 10. Большая сумма денег.

**По вертикали:** 2. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание с помощью орудий производства материальных и духовных ценностей. 3. Использование

товаров для удовлетворения потребностей. **4.** Сообщения, осведомляющие о положении и состоянии дел. **6.** Сфера, обеспечивающая производство, обмен, распределение и потребление товаров и услуг в обществе. **7.** Совокупность средств труда, знаний и деятельности, служащих для создания материальных ценностей. **9.** Знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже.