

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию**

2018-2019 учебный год

10 класс

Максимальный балл – 79 баллов

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (8 баллов)

1	2	3	4	5	6
<i>Б</i>	<i>А,Г,Д,Е</i>	<i>А,В,Е</i>	<i>форма познания</i>	<i>право устанавлива ть на товар гарантийный срок</i>	<i>предпринима тельные способности</i>
1 балл	2 балла (1 ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок – 0 баллов)	2 балла (1 ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок – 0 баллов)	1 балл	1 балл	1 балл

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)

1.	Политическая функция Конституции РФ проявляется в том, что конституция закрепляет основы политической власти государства, внутренней и внешней политики.	Да
2.	Статус субъекта РФ определяются конституцией (уставом) субъекта РФ.	Нет
3.	Наилучшей формой государства по Аристотеля, является полиция – государство «среднего класса», совокупность умеренной олигархии и умеренной демократии.	Да
4.	«Демократия консенсуса» - одна из форм демократии постиндустриального общества.	Да
5.	В течение 2009 г. объем национального производства в России сократился в реальном выражении по сравнению с декабрем 2008 г. это проявление макроэкономики.	Да
6.	В процессе обмена произведенные потребительские товары доходят до потребителей, а товары производственного назначения – до производителей.	Да
7.	Религия по Фрейду, способ защиты индивида от враждебного ему социального начала.	Да
8.	Архитектура, живопись, музыка, классицизм, постмодернизм, декоративно—прикладное искусство, кинематограф – виды искусства.	Нет
9.	Эксклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	Нет
10.	Ценностные отношения к политике основаны на ценностях клана, племени, рода, узкой социальной группы – это черта подданического типа политической культуры.	Нет

Задание 3. Логическая задача (3 балла)

Ответ: Нет, он не признает их верными (1 балл)

Решение: В предложении содержится 5 отрицаний, значит при сокращении - одно остается (2 балла).

Всего 3 балла

Задание 4. Решите задачу по праву (7 баллов).

Нет, не может. (1 балл)

Данный вклад является собственностью Петра Иванова (ч. 5 ст. 38 Семейного кодекса РФ), но распоряжаться денежными средствами он сможет только по достижению 18-летнего возраста (3 балла). В соответствии с п. 3 ч.5 ст.26 Гражданского кодекса РФ: несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими. **Но, так как деньги вносили родители, то права самостоятельного распоряжения у Петра Иванова не возникло (3 балла).**

Всего 7 баллов

Задание 5. Решите экономическую задачу (10 баллов).

Решение:

Согласно Закону денежного обращения: $MV = PQ$, где

M – количество денег в обращении;

V – число (скорость) оборотов, совершаемое денежными знаками;

P – цена товара;

Q- количество товаров в обращении.

$$M1 = (P1 \cdot Q1) / V1 = 1\,500\,000 \cdot 300 / 3 = 150\,000\,000$$

$$M2 = 150\,000\,000 + 80\,000\,000 = 230\,000\,000$$

$$P2 = 230\,000\,000 \cdot 3 / 1\,500\,000 = 460 \text{ тугриков}$$

$$\Delta P = P2 - P1 = 460 - 300 = 160$$

Ответ: цена товара увеличится на 160 тугриков.

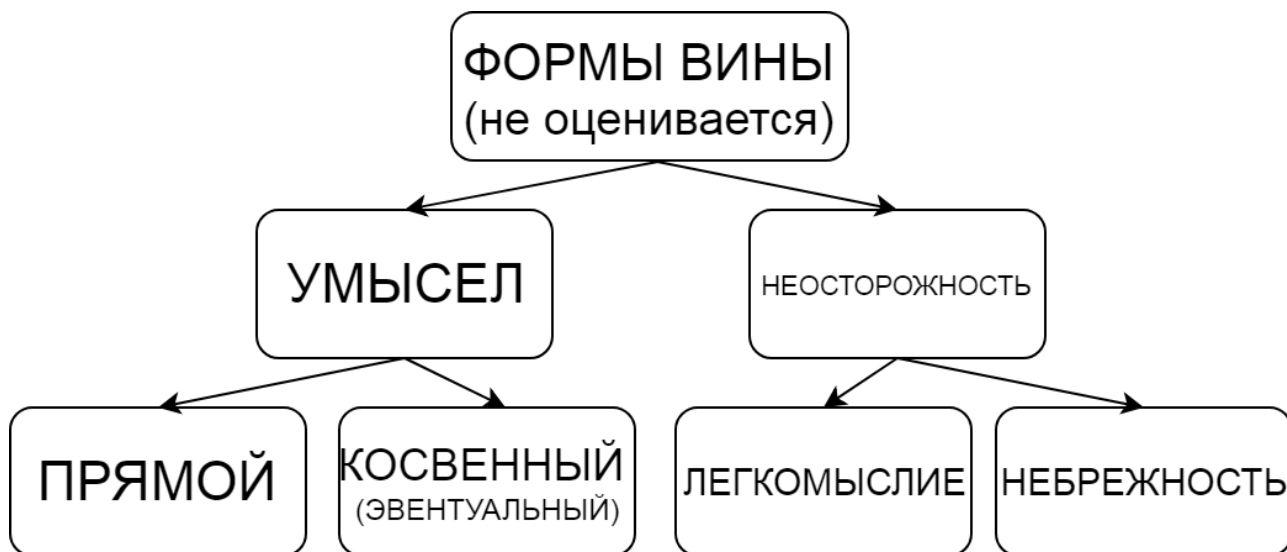
Критерии:

Полное, обоснованное решение - **10 баллов.**

Записаны формулы, произведен расчет части показателей - **5 баллов.**

Задание 6. Согласно Уголовному кодексу Российской Федерации, виновным в преступлении признается лицо, совершившее противоправное деяние. При этом устанавливаются различные формы вины в зависимости от психического отношения правонарушителя к совершенному им деянию и его результатам. Заполните пропуски в представленной ниже схеме (**6 баллов**).

Ответ: За каждую верно заполненную позицию – **1 балл, всего 6 баллов.**



Задание 7. О каком обществоведческом понятии идет речь в высказываниях мыслителей? (5 баллов)

Понятие КРАСОТА – **2 балла.**

Логическое, обоснованное пояснение выбранного суждения до **3 баллов.**

Всего 5 баллов.

Задание 8. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Ниже даны изображения искусственных фигур. Распределите их по группам в соответствии либо с их функцией, либо с их символическим значением. Опишите в одном предложении функцию/символическое значение, характерные для каждой из групп. Одно изображение является исключением, укажите его и обоснуйте свое решение. **(10 баллов)**

1 группа: 2, 5, 9 – манекены, имитация человеческого тела;

2 группа: 1, 4, 7 – детские игрушки, предмет предназначенный для игры;

3 группа: 3, 6, 8 – Народные промыслы/куклы/сувениры, демонстрация традиционных народных ремесел, народный символ.

Лишнее: 10 – театральная кукла-марионетка.

При правильной группировке фигур и верном обосновании **по 3 балла** за каждую группу.

За правильное выделение исключения — **1 балл**

Максимум — 10 баллов.

Задание 9. Перед Вами социальные проблемы, которые приходится решать обществу. Выберите одну из них для анализа и выполните задания (20 баллов)

1. Челябинская область крупный перспективный промышленный регион России. Выпускники средних школ показывают высокие результаты, много 100-балльников по различным предметам на ЕГЭ. Ведущие предприятия области нуждаются в молодых профессиональных кадрах. Однако, по статистике, наиболее успешные выпускники уезжают

из области получать образование в центральных городах России и за рубежом, после окончания обучения не возвращаются на малую Родину. Как решить возникающую проблему?

2. В маленьком провинциальном городке градообразующее предприятие – металлургический завод, нуждающийся в инвестициях. Возможный инвестор может оказать финансовую помощь, но в большей степени заинтересован в банкротстве предприятия, и строительстве на его месте крупного торгового центра. Что, по Вашему мнению, будет предпочтительнее для жителей данного города?

10.1. Обоснуйте значимость выбранной Вами для анализа проблемы для современного общества.

10.2. Каковы пути решения данной проблемы? Назовите возможные с Вашей точки зрения варианты.

10.3. Выберите наиболее с Вашей точки зрения адекватный, реально осуществимый, путь решения данной проблемы. Объясните свой выбор.