

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию**

**2018-2019 учебный год**

**9 класс**

**Максимальный балл – 79 баллов**

**Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (7 баллов)**

1	2	3	4	5
<i>Б</i>	<i>А, Б, Д</i>	<i>А, Д, Е</i>	<i>позитивные санкции</i>	<i>спортсмен</i>
<b>1 балл</b>	<b>2 балла (1 ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок – 0 баллов)</b>	<b>2 балла (1 ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок – 0 баллов)</b>	<b>1 балл</b>	<b>1 балл</b>

**Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)**

1.	Организационная функция Конституции РФ выражается в создании условий для реализации прав и свобод личности, осуществлении полномочий иных субъектов конституционных правоотношений	Да
2.	РФ состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, автономных краев.	Нет
3.	«Эвдемова этика», «Органон», «О движениях животных» - работы Аристотеля.	Да
4.	Духовная жизнь индустриального общества характеризуется утверждением новых ценностей прогресса, личного успеха и веры в науку.	Да
5.	Совет директоров корпорации “General Motors” принял решение о базовой цене на новую марку автомобиля – это проявление макроэкономики.	Нет
6.	Система распределения в обществе включает как распределение товаров (услуг), так и распределение производственных ресурсов (факторов производства).	Да
7.	Религия – вера в существование души, «вера в духовные существа», - Э.Тэйлор	Да
8.	Формой бытия искусства является художественное произведение.	Да
9.	Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Да
10.	К функции политического лидера относится социальный арбитраж и патронаж, защита масс от беззакония, самоуправства бюрократии, поддержание порядка в обществе.	Да

**Задание 3. Логическая задача (6 баллов)**

Ответ: Белков – кассир.

Желтков – пекарь

Сахаров – кондитер - **3 балла**

Решение:

а) У кондитера нет детей, следовательно, он не Белков и не Желтков (условие 1 и). Значит, он Сахаров (**1 балл**).

б) Желтков не кассир и не кондитер, т.к. Кондитер – Сахаров. Следовательно, он – пекарь (**1 балл**).

в) Методом исключения, Белков – кассир (**1 балл**).

**Всего 6 баллов**

**Задание 4. Решите задачу по праву (5 баллов).**

1. Прав менеджер салона. (**2 балла с пояснениями**) В соответствии с п.1 ст.18 Закона «О защите прав потребителей» при обнаружении недостатков технически сложного товара потребитель вправе требовать: возврат денег за дефектный товар; замену бракованного товара на такой же качественный либо на товар другой марки (модели, артикула) с соответствующим перерасчетом покупной цены в течении 15 дней со дня передачи товара потребителю.

2. По истечении 15 дней указанные требования могут быть заявлены, если обнаружен существенный недостаток товара, или нарушены сроки устранения недостатков. Так как существенных недостатков обнаружено не было, ремонт проведен в срок, а с момента продажи прошел месяц, то требование о возврате денег неправомерно. (**3 балла**)

**Всего 5 баллов**

**Задание 5. Решите экономическую задачу (10 баллов).**

Для определения экономической прибыли необходимо из выручки вычесть все затраты студента (как явные – бухгалтерские), так и неявные (альтернативные).

Прибыль = Выручка – Затраты = 4 000 000 – 2 200 000 = 1 800 000 рублей.

Налог на прибыль равен  $1\,800\,000 \times 0,2 = 360\,000$  рублей.

Также студенту необходимо взять кредит на сумму  $2\,200\,000 - 700\,000 = 1\,500\,000$  рублей, по которому требуется выплатить  $1\,500\,000 \times 0,2 = 300\,000$  рублей процентов.

В альтернативе студент мог бы получить:

770 000 рублей арендной платы;

$25\,000 \times 12$  месяцев = 300 000 рублей заработной платы;

$700\,000 \times 0,1 = 70\,000$  рублей банковского процента.

Экономическая прибыль равна:

$4\,000\,000 - 2\,200\,000 - 360\,000 - 300\,000 - 770\,000 - 300\,000 - 70\,000 = 0$  рублей.

**Ответ:** Экономическая прибыль равна 0 рублей.

Поскольку экономическая прибыль компенсирует как явные, так и неявные издержки студенту стоит продолжать свой бизнес.

**Критерии:**

Полное, обоснованное решение - **10 баллов**.

Рассчитаны издержки, прибыль, но нет вывода - **8 баллов**.

Записаны формулы, произведен расчет части показателей - **5 баллов**.

**Задание 6. Федеративное устройство Российской Федерации отражено в принципах функционирования налоговой системы. Заполните пропуски в схеме, указав наименования региональных и местных налогов и сборов (6 баллов).**

Ответ:

Региональные налоги и сборы: налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес; транспортный налог.

Местные налоги и сборы: земельный налог; налог на имущество физических лиц; торговый сбор.

За каждую верно заполненную позицию – **1 балл, всего 6 баллов.**

**Задание 7. О каком обществоведческом понятии идет речь в высказываниях мыслителей? (5 баллов)**

Понятие ПРОГРЕСС – **2 балла.**

Логическое, обоснованное пояснение выбранного суждения до **3 баллов.**

**Всего 5 баллов.**

**Задание 8.** Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Ниже даны изображения. Распределите их по группам в соответствии либо с их функцией, либо с их символическим значением. Опишите в одном предложении функцию/символическое значение, характерные для каждой из групп. Одно изображение является исключением, укажите его и обоснуйте свое решение. **(10 баллов)**

1 группа: 4, 7, 10 – карикатура, сатирическое изображение человека, события, явления;  
2 группа: 3, 5, 9 – портреты, художественная передача внешнего сходства и внутреннего мира человека;

3 группа: 1, 6, 8 – рекламные плакаты, информация о товаре, продукте

Лишнее: 2 – стрит-арт, социальное искусство, фокусирующее на важных проблемах общества.

При правильной группировке фигур и верном обосновании **по 3 балла** за каждую группу.

За правильное выделение исключения — **1 балл**

**Максимум — 10 баллов.**

**Задание 9. Перед Вами социальные проблемы, которые приходится решать обществу. Выберите одну из них для анализа и выполните задания (20 баллов)**

1. Челябинская область крупный перспективный промышленный регион России. Выпускники средних школ показывают высокие результаты, много 100-балльников по различным предметам на ЕГЭ. Ведущие предприятия области нуждаются в молодых профессиональных кадрах. Однако, по статистике, наиболее успешные выпускники уезжают из области получать образование в центральных городах России и за рубежом, после окончания обучения не возвращаются на малую Родину. Как решить возникающую проблему?

2. В маленьком провинциальном городке градообразующее предприятие – металлургический завод, нуждающийся в инвестициях. Возможный инвестор может оказать финансовую помощь, но в большей степени заинтересован в банкротстве предприятия, и

строительстве на его месте крупного торгового центра. Что, по Вашему мнению, будет предпочтительнее для жителей данного города?

**10.1. Обоснуйте значимость выбранной Вами для анализа проблемы для современного общества.**

**10.2. Каковы пути решения данной проблемы? Назовите возможные с Вашей точки зрения варианты.**

**10.3. Выберите наиболее с Вашей точки зрения адекватный, реально осуществимый, путь решения данной проблемы. Объясните свой выбор.**