

**Ответы на задания Муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории
2019-2020 учебный год
9 класс**

№ вопроса	Ответ							Количество баллов
1.1	Участники восстания под предводительством Е.И. Пугачева.							2
1.2	Постройки, образующие архитектурный ансамбль Соборной площади Московского Кремля.							2
2.1	д б е а в г							2
2.2	а в д г б ж е							2
3		№	а	б	в	г	баллы	4
		3.1	2	4	1	5	2	
		3.2	5	1	2	3	2	
4	1. Никита Демидов 2. Главный магистрат 3. Цехи 4. Посессионные крестьяне 5. Протекционизм 6. Таможенный тариф 7. Меркантилизм 8. 1724 год 9. Подушная подать 10. Подушная перепись (можно перепись населения)							10
5	Емельян Пугачев		Ян Жижка		Кондратий Булавин			2 балла – полное обозначение имени и фамилии, 1 балл – только одна фамилия. 1 балл – за одну правильную позицию в ответе. Max - 12
	А		Б		В			
	Крестьянская война 1773-1775 гг.		Гуситское движение (табориты) 1419-1434 гг.		Народное восстание 1707-1708 гг.			
	4 балла		4 балла		4 балла			
	Обоснование ряда: Эти исторические деятели, являются предводителями народных восстаний (2 балла)							
6	№ изображения: 4 (Михайловский / Инженерный замок, Санкт-Петербург) – 2 балла Событие, описанное АС.Пушкиным – последний дворцовый переворот в истории России, убийство Павла I, которое произошло в резиденции императора – Михайловском замке – 2 балла							12
	1		2		3		4	
	Зимний дворец, Ф.Б.Растрелли		Летний дворец, Д.Трезини		Петродворец, Ф.Б.Растрелли		Михайловский замок, В.Бренна, В.Баженов	
	2 балла		2 балла		2 балла		2 балла	
7	№	Ответ на вопрос					Количество	6

	вопроса						баллов	
	1.	Алексей Михайлович					1	
	2.	На карте изображены «поход за зипунами» и восстание Степана Разина (1 балл) 1667–1671 гг. (1 балл)					2	
	3.	Симбирск (1 балл). Сражение между мятежниками под предводительством Степана Разина и правительственным войском, закончившееся крупным поражением Разина. (1 балл)					2	
	4.	Из Кагальницкого городка С.Разин начал свой поход В этом же месте он был пленён.					1	
8		A	B	B	Г	Д		10
		2	1	4	3	5		
	2 балла за каждое соотнесение, максимально за задание – 10 баллов							
9	№ вопроса	Ответ на вопрос				Количество баллов		13
	1.	22 октября 1721 г. (1 балл). Указание на заключение мира, принятие титула императора. (1 балл)				2		
	2.	«Петра Великого» (2 балла)				2		
	3.	Правительствующий Сенат (1 балл). Указание на св. Синод и список подписавших (1 балла)				2		
	4.	Могут быть указаны: Эстляндия, Лифляндия, Ингрия, часть Карелии				4 (по 1 баллу за одно упоминание, max -4)		
	5.	Могут быть указаны: амнистия преступникам, прощены недоимки должников, раздача наград военным и государственным чинам.				3 (по 1 баллу за одно упоминание, max – 3)		
10	При оценке эссе следует исходить из следующих критериев: 1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 6 баллов. <i>Оценка определения актуальности.</i> 3 балла – за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме. 2 балла – за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности. 1 балл – за формальное объяснение в одной фразе (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен). 0 баллов – нет объяснения. <i>Оценка определения цели и задач.</i> 3 балла – за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д. – поднимается не менее 2 проблем). 2 балла – за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные							25

	<p>задачи без привязки к высказыванию.</p> <p>1 балл – есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.</p> <p>0 баллов – постановка задач, исходя из смысла высказывания, отсутствует. Высказывание понято неверно.</p> <p><i>Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.</i></p> <p>2. Оценка основной части работы (до 16 баллов):</p> <p>2.1. Каждая из 2-х выделенных проблем может принести до 5 баллов. Итого до 10 баллов за раскрытие основных проблем.</p> <p>При оценке каждой из выделенных проблем оцениваются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. грамотность использования исторических фактов и терминов;</i> <i>2. аргументированность авторской позиции.</i> <p>2.2. Оценка за «творчество» (макс. 3 балла):</p> <p>3 балла – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.</p> <p>2 балла – есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.</p> <p>1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.). Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.).</p> <p>0 баллов – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).</p> <p>2.3. Оценка знания различных точек зрения (историки, современники) (макс. 3 балла).</p> <p>3 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.</p> <p>2 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы. Привлечение источников и историографии не носит</p>	
--	---	--

	<p>формальный «ритуальный» характер.</p> <p>1 балл – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая).</p> <p>0 баллов – участник только символически что-то упоминает про разные точки зрения; либо разные точки зрения не упоминаются вообще.</p> <p>3 При оценке Заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.</p> <p>Максимально 3 балла за четкое подведение итогов с выделением основных позиций.</p> <p>2 проблемы – 2 вывода (плюс 1 балл за обобщение).</p> <p>1 балл – выводы носят самый общий характер.</p> <p>0 баллов – выводы не сделаны либо противоречат основному тексту.</p>	
	Итого	100