

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по технологиям**

Направление «Культура дома, дизайн и технологии»

2019-2020 учебный год

8-9 класс

Максимальный балл – 35

Инструкция для участников

Использовать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видеоаппаратуру запрещено!

Уважаемый участник!

Теоретические задания обеспечивают возможность объективной оценки Ваших знаний и умений в баллах по единым критериям.

Теоретические задания первого тура состоят из 35 заданий, которые содержат 10 вопросов общего характера, 14 вопросов, относящихся к направлению «Культура дома, дизайн и технологии» и одно творческое задание.

Задача участника - внимательно ознакомиться с предложенными заданиями и выполнить их в строгом соответствии с формулировкой.

Тестовое задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

Каждый правильный ответ в заданиях с 1 по 24 оценивается в 1 балл. Задание 25 оценивается в 11 баллов.

Приступайте к выполнению задания.

Желаем удачи!

Код участника _____

Код участника _____

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по технологиям**

Направление «Культура дома, дизайн и технологии».

2019-2020 учебный год

8-9 класс

Максимальный балл – 35

Общая часть

- 1.** Перечислите не менее трех возможностей применения 3D- принтеров.

- 2.** Соотнесите вид транспорта и соответствующий ему движитель.

	Транспорт		Движитель
1	Велосипед	А	Гусеничный движитель
2	Мотокультиватор	Б	Колесный движитель
3	Трактор	В	Лыжно-гусеничный движитель
4	Снегоход	Г	Роторно-фрезерный движитель

1	2	3	4

- 3.** Основной нормативный документ, содержащий подробное описание рекомендуемых приемов труда при выполнении конкретных операций (их состав, последовательность, продолжительность выполнения движений, приемов и др.):

- а) карта эскизов;
- б) маршрутная карта;
- в) операционная карта;
- г) технологическая карта;
- д) техническое описание.

- 4.** Технологии изготовления микроскопических объектов из мельчайших частиц материи называют _____. Такие объекты обладают принципиально новыми качествами.

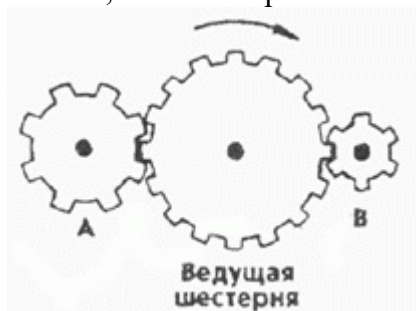
- 5.** Соотнесите профессии, связанные с социальными технологиями, и их описание.

	Профессия		Описание
1	Геронтолог	А	Специалист, занимающийся социальным обслуживанием населения. В обязанности работника может входить обслуживание граждан на дому, доставка продуктов и лекарств, профилактическая работа с неблагополучными семьями, консультации.
2	Медиатор социальных конфликтов.	Б	Специалист, работающий над адаптацией детей и подростков в обществе. Цель его деятельности – формирование навыков социальной жизни у ребенка, его интеграция в собственную или приемную семью, консультационная помощь родителям в вопросах воспитания.
3	Социальный работник	В	Ученый, занимающийся исследованиями общества и социальных процессов. Целью его работы является выяснение текущей ситуации, настроений, а также прогнозирование различных событий.
4	Социолог	Г	Консультант, который специализируется на работе с пожилыми людьми. Его задача – помочь подопечным адаптироваться к

			возрастным изменениям в организме, осуществлять профилактику связанных со старением заболеваний, вести просветительскую работу по организации специальной гигиены.
5	Социальный педагог	Д	Специалист, который будет выступать посредником при решении социальных конфликтов, возникающих на национальной, религиозной, культурной или имущественной почве.

1	2	3	4	5

6. Какая из шестерен вращается в том же направлении, что и ведущая шестерня?
А может быть, в этом направлении не вращается ни одна из шестерен?



- а) Шестерня А;
б) Шестерня В;
в) Не вращается ни одна.
7. В электрической цепи под напряжением 220В используют две лампы: 60Вт и 100 Вт. Найдите разность величин силы тока в лампах. Предложите замену ламп накаливания энергосберегающими с соответствующим световым потоком.

Энергосберегающие лампы	12 Вт	15 Вт	16 Вт	18 Вт	20 Вт	30 Вт
Лампы накаливания	60 Вт	75 Вт	80 Вт	90 Вт	100 Вт	150 Вт

P1= _____
P2= _____

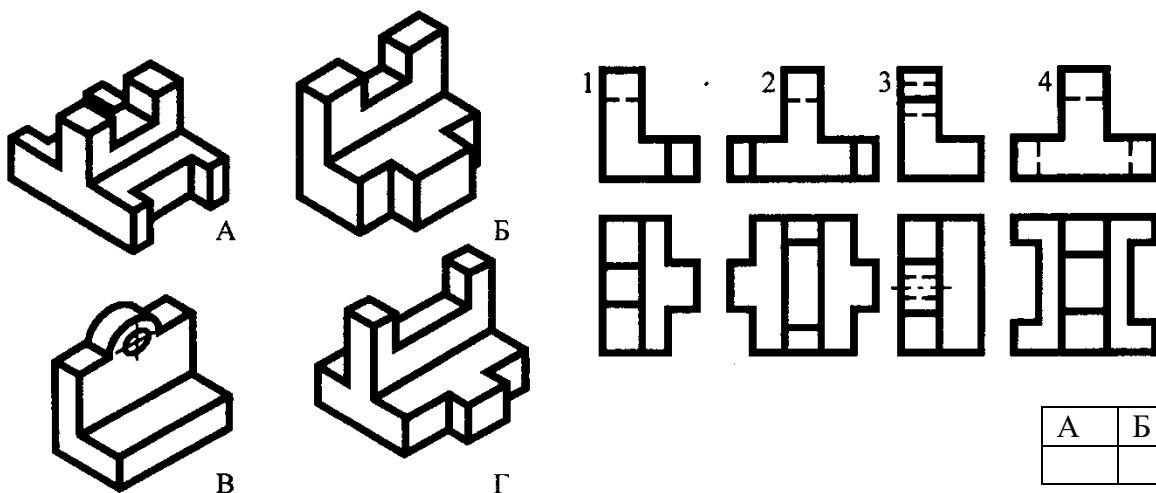
8. На рисунке изображена система «Умный дом». Назовите не менее трех её элементов.



9. Предприниматель вложил средства в акции компании, производящей элементы системы «Умный дом». Вложения оказались успешными, поэтому на второй год он приобрёл акций в 3 раза больше, чем в первый год, а в третий год в 2 раза больше, чем во второй. Общее количество акций составило 80 штук. Определите сумму вложений предпринимателя за третий год, если стоимость одной акции составляет 5000 рублей.

Решение:

10. Установите соответствие наглядного изображения с главным видом и видом сверху.



Специальная часть

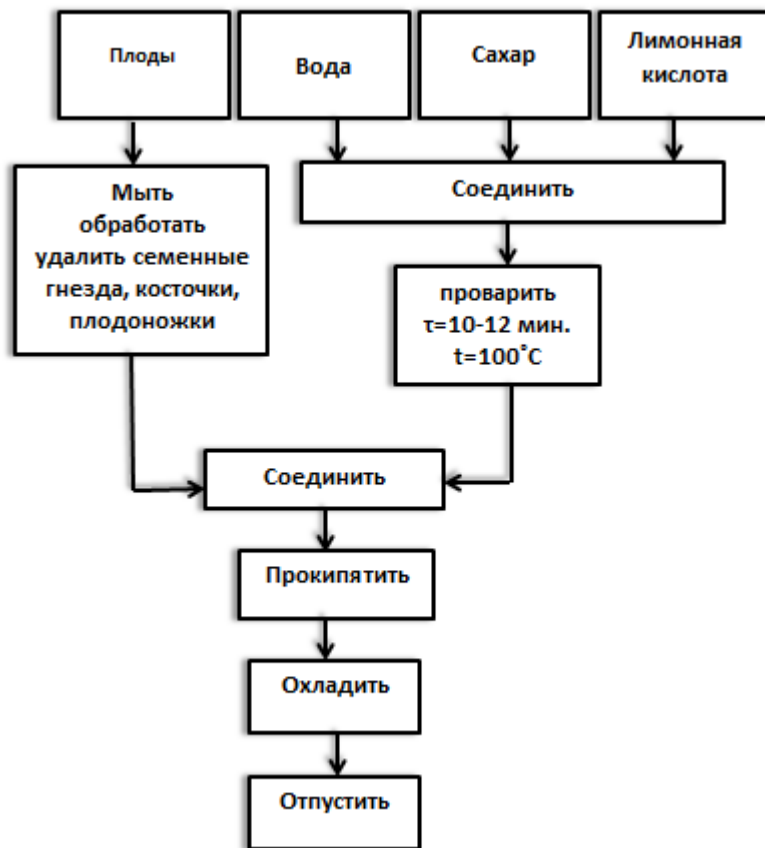
11. Съедобная часть тушки курицы составляет 60% её общей массы и в среднем содержит 13,5% белков, 4,5 % жиров, 0,9 % углеводов. Рассчитайте массу белков, жиров и углеводов, содержащихся тушке курицы массой 1200 г. Средняя потребность организма в белках составляет 2 г на 1 кг веса подростка. Достаточно ли подростку весом 45 кг съесть мясо одной курицы за один день для удовлетворения суточной потребности в белках?

12. Назовите не менее двух витаминов и двух минеральных веществ, содержащихся в мясе птицы.

Витамины _____

Минеральные вещества _____

13. Проанализируйте предложенную схему. Приготовление какого блюда в ней отражено? С какой целью в него добавляют лимонную кислоту?



Ответ:

14. Соотнесите модели одежды с названием стиля.



а) Амбир

- б) Готический стиль
- в) Ренессанс
- г) Барокко
- д) Рококо

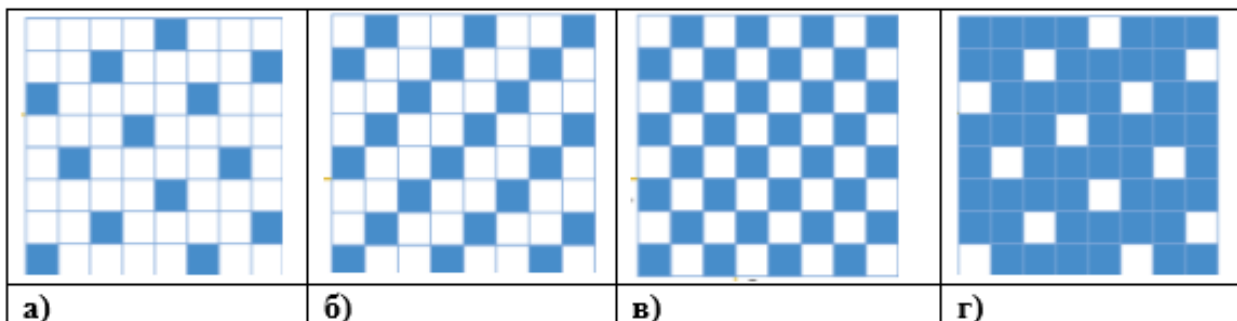
1	2	3

15. Выбери правильный ответ. Как называется деталь, показанная на рисунке?

- а) Отворот;
- б) манжет;
- в) лацкан;
- г) воротник;
- д) подборт.



16. Дайте название переплетений указанных в таблице.



17. Обозначьте стрелочками раппорт переплетения показанного на рисунке б в задании. Дайте название метода дизайн-проектирования, при помощи которого созданы модели на рисунке. _____



18. Вставьте пропущенное слово.

_____ это процесс изготовления полотна или изделий (обычно элементов одежды или предметов интерьера) из одной или нескольких нитей путём изгибания их в петли и соединения петель друг с другом с помощью несложных инструментов.

19. Соотнесите название вышивки и её описание.

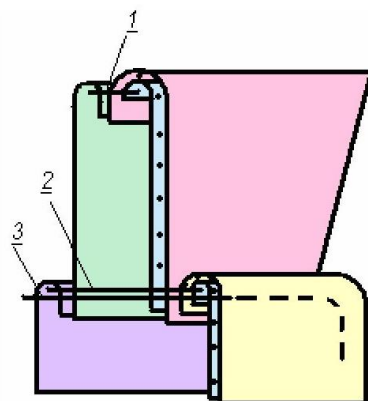
1	Ковровая вышивка	А	Ажурное вышивание, выполняемое по продернутым нитям в ткани в виде полосы
2	Мережка	Б	Ажурная вышивка, которая создается путем обметывания контура рисунка специальным швом, при этом промежутки узора вырезаются, благодаря чему получается красивое кружево.
3	Ришелье	В	Техника рукоделия, в которой плоскими стежками заполняется вся поверхность полотна
4	Гладь	Г	Выполняется специальной иглой или крючком. В процессе работы вся поверхность полотна заполняется объемными петлями-стежками.

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____

20. Дайте название узла, технология изготовления которого показана на схеме.

21. Выберите правильный ответ. Как называется технологическая операция 1, показанная на схеме обработки узла.

- а) Стачивание
- б) Втачивание
- в) Застрачивание
- г) Обтачивание
- д) Застрачивание.



22. При выполнении операций на швейной машине, вы обнаружили, что верхняя нить рвётся. Перечислите не менее трёх причин происхождения обрыва нити.

23. Предложите не менее трех способов обработки горловины. Начертите схемы выполнения швов.

	1	2	3
Схема			

24. Выполните творческое задание.

1. Выполните описание изделия по следующему плану. (3 балла)

По силуэту _____

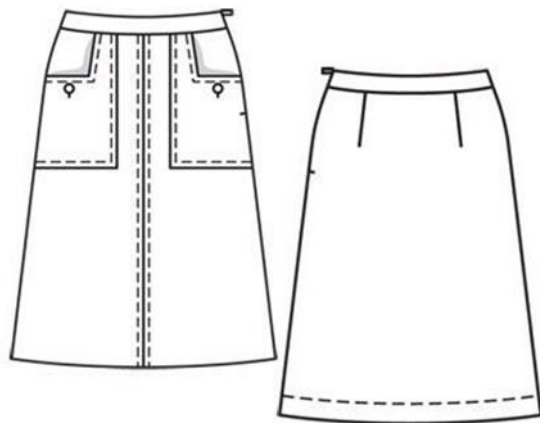
По покрою _____

По стилю _____

Способ обработки верха изделия _____

Застёжка находится _____

Способ отделки _____



2. Дайте названия деталей юбки и их количество (2 балла)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

3. Предложите название ткань (в том числе волокнистый состав) и фурнитуру для пошива данной юбки _____
(2 балла)

4. Рассчитайте количество ткани, которое необходимо купить для пошива юбки 44 размера, если известно, что ширина ткани составляет 150 см, а длина изделия составляет 60 см. (2 балла)

5. Дайте название среднего шва переднего полотнища юбки _____.
Изобразите схему его выполнения. (2 балла)