



**Практика формирования  
целевых групп слушателей  
повышения квалификации по  
результатам апробации в 2022 году  
оценки квалификаций в модуле  
«Организация ДПО»**

Баранова Юлия Юрьевна, первый проректор ГБУ ДПО «ЧИРО», почетный работник общего образования РФ



❑ **Ноябрь-декабрь 2022 г.:** апробация процедуры оценки профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области в рамках модуля «Организация ДПО» ГИС «Образование в Челябинской области» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 06.10.2022 № 01/2206)

❑ **Участники:**

- 2221 педагогический работник общеобразовательных организаций из 42 муниципальных образований Челябинской области
- Учителя-предметники по 15 учебным предметам: английский язык, биология, география, изобразительное искусство, информатика и ИКТ, история, литература, математика, музыка, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, технология, физика, химия

❑ **Итог:** для 2221 учителя-предметника в автоматическом режиме в модуле «Организация ДПО» ГИС «Образование в Челябинской области» сформированы индивидуальные образовательные маршруты, в которых на основе выявленных профессиональных дефицитов определены программы повышения квалификации, реализуемые учреждениями дополнительного профессионального образования

- ❑ Оценка проводилась в модуле «Организация ДПО» ГИС «Образование в Челябинской области» в форме выполнения диагностической работы, состоящей из 4-х разделов, представленных отдельными группами заданий в рамках групп профессиональных компетенций – *предметной, коммуникативной, психолого-педагогической, методической*
- ❑ По результатам оценки для каждого участника был сформирован **рекомендуемый индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)**, включающий рекомендуемый перечень программ повышения квалификации (формальная часть ИОМ) и планируемые образовательные события на календарный год (неформальная часть ИОМ)



❑ Участники оценки выбрали из списка рекомендуемых дополнительных профессиональных программ приоритетную для обучения программу повышения квалификации и заявили (после согласования руководителя общеобразовательной организации, выполненном непосредственно в модуле «Организация ДПО») на программы повышения квалификации следующих учреждений дополнительного профессионального образования:

- ГБУ ДПО ЧИРО– 620 человек
- ГБУ ДПО ЧИППКРО – 1209 человек
- ГБУ ДПО ЧИРПО – 137 человек
- МБУ ДПО ЦРО города Челябинска» – 175 человек
- МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска– 80 человек

❑ **Рекомендовано:** областным государственным бюджетным учреждениям дополнительного профессионального образования:

- «Челябинский институт развития образования»,
- «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
- «Челябинский институт развития профессионального образования»

*включить педагогических работников, получивших индивидуальные образовательные маршруты по результатам оценки профессиональных компетенций, в группы слушателей по соответствующим программам повышения квалификации в рамках государственного задания на 2023 год*

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт развития образования»



Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Количество часов
Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов	30
Информационные системы в управлении образовательной организацией в условиях реализации региональной информационной политики. ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Е-услуги. Образование»	30
Информационные системы в управлении образовательной организацией в условиях реализации региональной информационной политики. ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Сетевой Город. Образование»	30
Непрерывное профессиональное развитие педагога в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательной организации	30
Обновление профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	60
Обновление содержания деятельности педагога при оценивании ключевых характеристик качества подготовки обучающихся	30
Оценочная деятельность педагога в условиях реализации федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования	30
Применение педагогом новых возможностей информационных технологий и оборудования в образовательной деятельности	60
Применение педагогом практик оценивания функциональной грамотности для достижения обучающимися планируемых результатов	60
Проектирование внутренней системы оценки качества образования как аспект профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации	30
Проектирование урока в цифровой образовательной среде	50
Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и реализации основных образовательных программ в образовательной организации	30
Совершенствование аналитической компетентности педагога как условие обеспечения объективности оценки качества результатов обучения	30
Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях проведения олимпиад школьников	30
Формирование информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды	90
<b>Общее количество</b>	<b>620</b>



Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Кол-во
Возможности использования 3D моделирования и образовательной робототехники в образовательном процессе	28
Деятельность учителя в условиях модернизации содержания учебного предмета «Технология»	56
Компетентность педагогических работников в реализации ФГОС общего образования	196
Лингвосоциокультурная компетенция как компонент профессиональной компетентности учителя иностранного языка	56
Методические аспекты преподавания иностранного языка в свете реализации ФГОС	56
Методология и методика педагогического исследования	112
Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. Преподавание географии	28
Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. Преподавание истории и обществознания	28
Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. Преподавание музыки и ИЗО	28
Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	28
Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС общего образования	56
Современные образовательные технологии	201



Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Кол-во
Теория и методика практико-ориентированного обучения биологии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся	28
Теория и методика практико-ориентированного обучения информатике в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся	28
Теория и методика практико-ориентированного обучения математике в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся	56
Теория и методика практико-ориентированного обучения ОБЖ в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся	28
Теория и методика практико-ориентированного обучения технологии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся	28
Теория и методика практико-ориентированного обучения физике в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся	28
Теория и методика практико-ориентированного обучения химии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся	28
Формирование читательской грамотности школьников	112
<b>Общее количество</b>	<b>1209</b>



Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Кол-во
Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой трансформации	24
Реализация бережливых технологий в системе образования	88
Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации	25
<b>Общее количество</b>	<b>137</b>





Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Кол-во
	Организация проектной деятельности обучающихся	25
	Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	25
	Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования	50
	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС: современные вызовы и эффективные практики	50
	Формы включения педагога в разработку и реализацию основных образовательных программ общего образования образовательной организации. Проектирование рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	25
	<b>Общее количество</b>	<b>175</b>
Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска	Деятельностный подход в образовательном процессе в контексте обновленных ФГОС	80
	<b>Общее количество</b>	<b>80</b>



# Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»



Практика формирования  
целевых групп слушателей

Кол-во программ: **15**

Кол-во групп: **20**

Кол-во человек: **620**

**Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 11.01.2023 г. № 91:**

*рекомендуем организовать в 2023 году в рамках утвержденных показателей объема государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучение целевых групп слушателей (по результатам выявленных профессиональных дефицитов или по потребности областной образовательной системы для реализации мероприятий единой и региональной систем оценки качества образования):*

*4) педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших индивидуальные образовательные маршруты по результатам оценки уровня профессиональных компетенций в рамках апробации модуля «Организация ДПО» ГИС «Образование в Челябинской области»...*

Группа компетенций  
методическая

Группа компетенций  
коммуникативная

Группа компетенций  
психолого-педагогическая

# Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»



Наименование программы повышения квалификации	Кол-во
Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов	30
Непрерывное профессиональное развитие педагога в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательной организации	30
Обновление профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	60
Обновление содержания деятельности педагога при оценивании ключевых характеристик качества подготовки обучающихся	30
Оценочная деятельность педагога в условиях реализации федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования	30
Применение педагогом практик оценивания функциональной грамотности для достижения обучающимися планируемых результатов	60
Проектирование внутренней системы оценки качества образования как аспект профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации	30
Проектирование урока в цифровой образовательной среде	50
Совершенствование аналитической компетенции педагога как условие обеспечения объективности оценки качества результатов обучения	30
Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях проведения олимпиад школьников	30
Информационные системы в управлении образовательной организацией в условиях реализации региональной информационной политики. ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Е-услуги. Образование»	30
Информационные системы в управлении образовательной организацией. Модуль «Сетевой Город. Образование»	30
Применение педагогом новых возможностей информационных технологий и оборудования в образовательной деятельности	60
Формирование информационно-управленческой культуры педагога в условиях цифровой образовательной среды	90
Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и реализации основных образовательных программ в образовательной организации	30

# Проблемы - задачи организации повышения квалификации целевых групп слушателей по выявленным профессиональным дефицитам и затруднениям



## □ Руководители образовательных организаций:

- планирование участия педагогических работников в опросе на прохождение оценки в 2023 году, фиксация списка
- контроль прохождения педагогическими работниками процедуры оценки в модуле «Организация ДПО» в 2023 году
- подтверждение выбора педагога в ИОМ: ППК, образовательных событий (работа с аннотациями, опора на ликвидацию выявленных дефицитов)
- направление (без отказов) педагогов на повышение квалификации в рамках ИОМ
- контроль прохождения педагогами ИОМ (неформальная часть)
- включение педагогов в систему методической работы образовательной организации
- освоение в режиме непрерывного функционирования модуля «Организация ДПО» (весь цикл)

## □ Учреждения дополнительного профессионального образования:

- пополнение (актуализация) базы реализуемых программ повышения квалификации, аннотаций к ним ( для всех категорий участников оценки квалификаций в 2023 году)
- работа по формированию целевых групп слушателей
- работа по формированию учебного плана и годового календарного учебного графика
- отбор эффективных образовательных технологий, практикоориентированных заданий, менторского сопровождения
- освоение в режиме непрерывного функционирования модуля «Организация ДПО» (весь цикл)





454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А  
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



[info@rcokio.ru](mailto:info@rcokio.ru)



8 (351) 217 30 89

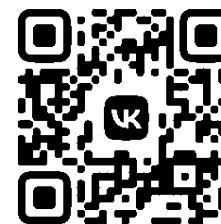
**МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ**



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Telegram-канал



Сообщество в ВКонтakte